

Календарно – тематический план работы группы
“Солнышки”

Первая младшая группа (2-3 года)
на 2025 – 2026 учебный год

Воспитатели группы:
Новикова Н.Я.
Тимошкина И.Н.

Содержание

1. Общая информация
2. Режим дня группы
3. Расписание образовательной деятельности
4. Темы недель на учебный год
5. Перечень учебно – методических пособий в возрастной группе
6. Планирование воспитательно – образовательной работы по месяцам

1. Общая информация

Календарно – тематический план - это последовательность реализации образовательной программы образовательного учреждения, включающий в себя темы, сроки, формы образовательной деятельности, отметки о выполнении и примечание (далее КТП).

В календарно – тематическом плане на изучение каждой темы определяется одна неделя, таким образом выделены темы недель на весь учебный год.

Содержание календарно – тематического плана разделено на две части:

1. Основная часть основной образовательной программы.
2. Вариативная часть образовательной программы (часть, формируемая участниками образовательных отношений).

В основной части КТП отдельно выделены «занятия», как основная форма реализации образовательной деятельности и «другие формы» - дополнительные формы, позволяющие в полной мере реализовать содержание образовательной деятельности в рамках определенной темы. Виды занятий прописаны в соответствии с расписанием образовательной деятельности. Для планирования и проведения каждого занятия определен источник (методическое пособие) на основе которого будет проведено занятие.

В КТП не включены занятия по физической культуре (2 занятия), музыкальные занятия (2 занятия) так как эти занятия планируются и проводятся инструктором по физической культуре, музыкальным руководителями.

Ежедневно воспитателями проводятся «утренний круг» и «вечерний круг» - формы организации взаимодействия с воспитанниками, позволяющие услышать «голос ребенка», тематика которых не планируется заранее, а определяется воспитателем по проблемной ситуации, возникшей в детском коллективе, или по возникшему интересу детей по определенной теме.

Образовательные области, в рамках которых осуществляется развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО, в календарно – тематическом плане отдельно не выделены, при этом планирование всех форм организации образовательной деятельности осуществляется с учетом принципа интеграции направлений развития детей дошкольного возраста.

Перечень дополнительных форм организации образовательной деятельности в КТП может быть по желанию воспитателей расширен. В него могут войти: акции, проекты, квесты, экскурсии, мероприятия по досуговой и познавательной деятельности и др. Вариативная часть образовательной программы – это программы, части ООП ДОУ, формируемой участниками образовательных отношений. В этой части календарно – тематического плана так же прописываются формы организации образовательной деятельности с детьми, источники (методические пособия).

2. Режим дня группы

Вид деятельности	Время в режиме дня
Приём, осмотр, самостоятельная игровая деятельность, утренняя гимнастика.	6.00 – 8.10
Подготовка к завтраку, завтрак.	8.10 – 8.40
Игры, подготовка к занятию.	8.40 – 9.00
Занятие в игровой форме по подгруппам	9.00-9.10
	9.10-9.20
Игры	9.20 – 9.50
Второй завтрак	9.50-10.00
Подготовка к прогулке. Прогулка.	10.00 – 11.20
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей.	11.20 – 11.30
Подготовка к обеду, обед.	11.30 – 12.00
Подготовка ко сну. Дневной сон.	12.00 – 15.00
Постепенный подъём, оздоровительные и гигиенические процедуры	15.00 – 15.15
Подготовка к полднику. Полдник.	15.15 – 15.45
Игры, самостоятельная деятельность детей	15.45 – 16.00
Занятие в игровой форме по подгруппам	16.00 – 16.10
	16.20-16.30
Подготовка к прогулке. Прогулка, самостоятельная деятельность детей Уход домой.	16.30– 18.00

3. Расписание организованной образовательной деятельности

на 2025 - 2026 учебный год

Группа	1 младшая группа «Солнышки»
Дни	
Понедельник	9.00-9.10 Физкультурное 16.00-16.10 Познавательное
Вторник	9.00-9.10. Музыкальное 16.00-16.10 Коммуникация (восприятие худож. литературы и фольклора)
Среда	8.50-9.00 Физкультурное 16.00-16.10 Изобразительная деятельность \ лепка
Четверг	8.50-9.00 Физкультурное \на воздухе\ 16.00-16.10 Изобразительная деятельность \ рисование
Пятница	8.50-9.00. Музыкальное 16.00-16.10 Коммуникация (восприятие худож. литературы и фольклора)
Количество НОД	10
Утренняя гимнастика	8.05-8.10

4. Темы недели на учебный год

Месяц	неделя	Первая младшая группа
Сентябрь	1	“Здравствуй, детский сад!”
	2	“Птички”
	3	“Осень”
	4	“Овощи”
Октябрь	1	“Люблю я бабушку, люблю я дедушку”
	2	“Солнышко и дождик”
	3	“Здоровье”
	4	“Мой дом”
Ноябрь	1	“Осень”
	2	“Птичка села на окошко”
	3	“Моя кошечка”
	4	“Снег-снежок”
Декабрь	1	“Зимующие птицы”
	2	“Снежинки”
	3	“Зимние развлечения”
	4	“Новый год в гостях у малышей”
Январь	2	“Забавы зимой”
	3	“Дикие животные зимой-Зайка”
	4	“Зимушка-зима”
Февраль	1	“Транспорт”
	2	“Лес, деревья”
	3	“Профессии наших пап”
	4	“Домашние животные”
Март	1	“Мамочкам любимая, мамочка моя”
	2	“К нам весна шагает”
	3	“ Народная игрушка”
	4	“Растения садов и огородов”
Апрель	1	“Волшебный мир книги”
	2	“Игрушки”
	3	“Мебель”
	4	“Солнышко лучистое”
Май	1	“День Победы”
	2	“Посуда”
	3	“Насекомые”
	4	“Вот и лето наступило”

5.Перечень учебно – методических пособий в возрастной группе

Программы, технологии и пособия по образовательной области «Физическое развитие»	«Физическое развитие детей»: методические материалы к комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги»/ С.Ю.Мещерякова, Л.Н.Галигузова.-2-е изд.-М.:ООО «Русское слово-учебник»,2021.-40с.
Программы, технологии и пособия по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»	«Социально-коммуникативное развитие детей»:методические материалы к комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги»/Е.О.Смирнова, В.М.Холмогорова. .-М.:ООО «Русское слово-учебник»,2019.-80с. «Развитие игровой деятельности детей»: методические материалы к комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги»/ Л.Н.Галигузова.-2-е изд.-М.:ООО «Русское слово-учебник»,2020.-56с.
Программы, технологии и пособия по образовательной области «Речевое развитие».	«Речевое развитие детей»: методические материалы к комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги»/ С.Ю.Мещерякова, Л.Н.Галигузова.-2-е изд.-М.:ООО «Русское слово-учебник»,2020.-80с.
Программы, технологии и пособия по образовательной области «Познавательное развитие»	«Познавательное развитие детей»: методические материалы к комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги»/Е.О.Смирнова, С.Ю.Мещерякова,Т.В.Ермолаева.-2-е изд.-М.:ООО «Русское слово-учебник»,2020.-96с.
Программы, технологии и пособия по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»	«Художественно-эстетическое развитие детей»: методические материалы к комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги»/ С.Ю.Мещерякова, Л.Н.Галигузова.-2-е изд.-М.:ООО «Русское слово-учебник»,2020.-64с.
Реализация программы	Комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги»/ Е.О.Смирнова, С.Ю.Мещерякова, Л.Н.Галигузова С.Ю.-3-е изд.-М.:ООО «Русское слово-учебник»,2019.-168с.
Реализация Региональной программы дошкольного образования	Региональная программа «Сөөнеч»

6. Планирование воспитательно – образовательной работы по месяцам
Сентябрь 2025 год

Комплексы утренней гимнастики – Л.И. Пензулаева «Комплексы утренней гимнастики»	
Комплекс № 1	Комплекс № 2

Неделя № 1		Тема «Здравствуй, детский сад!»	
Содержание образовательной деятельности (основная часть ООП)		Содержание образовательной деятельности (вариативная часть ООП)	
Занятия		Другие формы организации образовательной деятельности	
Вид	Тема, источник	Региональная программа «Соемеч» Просмотр мультфильмов на татарском языке.	
Физкультурное	Диагностика физического развития детей		
Познавательное	«Мячик, поскачи», «Закати мяч в ворота». Е. О. Смирнова, Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова, стр 24		
Музыкальное			
Коммуникация (восприятие худ.литературы и фольклора)	«Знакомство». Е. О. Смирнова, В.М.Холмогорова Стр. 26		
Физкультурное	Диагностика физического развития детей		
Изобразительная деятельность/лепка	«Знакомство с материалом». Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова.		
Физкультурное /на воздухе/	Комплекс № 1 «Медвежата». Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова «Физическое развитие детей»		
Изобразительная деятельность/рисование	«Дождик кап-кап-кап». Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова. Стр. 13		
Музыкальное			
Коммуникация (восприятие худ.литературы и фольклора)	«Делайте, как я». Е. О. Смирнова, В.М.Холмогорова Стр. 26		
Тематическое мероприятие	Развлечение «День знаний»		
Отметка о выполнении			
Примечание	“Адаптация детей раннего возраста в детском саду”		

Сентябрь 2025 год

Неделя № 2		Тема «Птички»	
Содержание образовательной деятельности (основная часть ООП)		Содержание образовательной деятельности (вариативная часть ООП)	
Занятия		Другие формы организации образовательной деятельности	
Вид	Тема, источник	<p>- Беседа по ознакомлению с правилами дорожного движения / о правилах безопасного поведения в быту и природе - «Рассматривание картинки птичка», « »,</p> <p>- Труд-коллективный - «Покормим птичек », «Соберем игрушки », «Помоем игрушки»,</p> <p>- Рассматривание и обсуждение альбома (иллюстраций) - «Птички »,</p> <p>- Дид/игры - « Найди птичку», «Как кричит птичка »-развитие слухового восприятия, внимания (петушок, воробышек),</p> <p>- Работа над выразительностью речи - «Села птичка на окошко... », -«Ай ду-ду-ду-ду »,</p> <p>- С/р игры - «Птичка хочет пить », « »,</p> <p>- Наблюдения - «За птичками на участке», «За воробьем »-привлечь внимание детей к окружающему миру,</p> <p>Подвижная игры - «Найди свой домик », «Воробышки и автомобиль »-учить детей бегать по сигналу воспитателя,</p> <p>- Чтение/пересказывание – Берестов « Петушки»- различать особенности поведения птиц, К.И. Чуковского « Цыпленок»,</p> <p>- Художественно – творческая деятельность - «Раскрашивание птички »</p> <p>- Театрализованная деятельность - «Как кричит птичка »</p> <p>- Строительные игры - « Домики для птичек»,</p> <p>- Познавательно исследовательская деятельность - « Вот какие птички,птички невелички»-формировать у детей представление об общих признаках внешнего вида птиц,воспитывать доброе,бережное отношение к пернатым,</p> <p>- Самостоятельная деятельность в центрах развития- музыкальные инструменты</p>	
Физкультурное	«Помашем флажками» Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова, стр 10		
Познавательное	«Ездим по дорожкам». Е. О. Смирнова, Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова, стр 27		
Музыкальное			
Коммуникация (восприятие худ.литературы и фольклора)	«Солнышко и дождик». Е. О. Смирнова, В.М.Холмогорова Стр. 57		
Физкультурное	«Помашем флажками» Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова, стр 10		
Изобразительная деятельность/лепка	«Покормим птичек». Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова. Стр.31		
Физкультурное/на воздухе/	Комплекс № 1 «Медвежата». Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова «Физическое развитие детей»		
Изобразительная деятельность/рисование	«Разноцветные листочки». Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова. Стр.17		
Музыкальное			
Коммуникация (восприятие худ.литературы и фольклора)	«Дождик» Е. О. Смирнова, В.М.Холмогорова Стр. 38		
Тематическое мероприятие	Развлечение “По тропинке в лес пойдем, игрушки мы найдем”(Маша и Медведь приходили в гости)		
Отметка о выполнении			
Примечание	Родительское собрание. Консультация “Сенсорное развитие детей 2-3 лет”		

Сентябрь 2025 год

Неделя № 3		Тема «Осень»	
Содержание образовательной деятельности (основная часть ООП)		Содержание образовательной деятельности (вариативная часть ООП)	
Занятия		Другие формы организации образовательной деятельности	
Вид	Тема, источник	<p>- Беседа по приобщению к социокультурным ценностям (нравственного поведения)/ по правовому и патриотическому воспитанию - Время года«Осень »</p> <p>- Труд - поручение -дежурство «Раздай листочки » « »,</p> <p>- Рассматривание и обсуждение альбома (иллюстраций) - «Осень », рассматривание осенних листочков</p> <p>- Дид/игры - «Мамы и их детки », «Украсим ежика »-игры с прищепками, «Времена года »</p> <p>- Воспитание КГН - «Надо, надо умываться »,</p> <p>- С/р игры - «Уложим куклу Катю спать», «Катаем Катю на коляске »</p> <p>- Наблюдение —«За погодой », «За осенними листочками»,</p> <p>- Подвижная игра- «Встаньте, дети, встаньте в круг », «Поезд », «Кружись как листочек »</p> <p>-Чтение/пересказывание —«Осень, осень не спеши!»Е.Интулов Осень,осень, не спеши И с дождями подожди! Дай еще нам лета, Солнышка и света.</p> <p>Кричит ворона в небе:-кар-р! Влесу пожар-р, в лесу пожар-р! А было просто очень: В нем поселилась осень!</p> <p>- Строительные игры – «Домики из кубиков », «Синий трактор »</p> <p>- Экспериментальная деятельность —«Что плавает, что тонет »</p> <p>- Самостоятельная деятельность в центрах развития —Лего</p>	
Физкультурное	«Самолеты» Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова, стр 22		
Познавательное	«Домики», «Постройки из мебели и подручного материала». Е. О. Смирнова, Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова, Стр 37		
Музыкальное			
Коммуникация (восприятие худ.литературы и фольклора)	«Мамы и их детки». Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова. Стр. 63		
Физкультурное	«Самолеты» Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова, стр 22		
Изобразительная деятельность/лепка	«Пирожки - оладушки». Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова. Стр.31		
Физкультурное/на воздухе/	Комплекс № 1 «Медвежата». Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова «Физическое развитие детей»		
Изобразительная деятельность/рисование	«Красные помидоры Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова. Стр.14		
Музыкальное			
Коммуникация (восприятие худ.литературы и фольклора)	«Как живешь?». Галигузова, С. Ю. Мещерякова		
Тематическое мероприятие	Развлечение “Осенний листопад” (Лунтик в гости пришел”		
Отметка о выполнении			
Примечание	Консультация “Как одеть ребенка на улице и дома”		

Сентябрь 2025 год

Неделя № 4		Тема «Овощи»	
Содержание образовательной деятельности (основная часть ООП)		Содержание образовательной деятельности (вариативная часть ООП)	
Занятия		Другие формы организации образовательной деятельности	
Вид	Тема, источник	Региональная программа «Сөнеч» Просмотр анимационных сюжетов на татарском языке.	
Физкультурное	«Отнеси в ладошке капельку» Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова, стр 10		
Познавательное	«Игрушки для наблюдения». Е. О. Смирнова, Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова, Стр 49		
Музыкальное			
Коммуникация (восприятие худ.литературы и фольклора)	«Возьми мячик» Галигузова, С. Ю. Мещерякова. Стр. 33		
Физкультурное	«Отнеси в ладошке капельку» Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова, стр 10		
Изобразительная деятельность/лепка	«Конфетки для кукол» Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова. Стр.32		
Физкультурное/на воздухе/	Комплекс № 1 «Медвежата». Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова «Физическое развитие детей»		
Изобразительная деятельность/рисование	«Шаги на бумаге». Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова. Стр.20		
Музыкальное			
Коммуникация (восприятие худ.литературы и фольклора)	«День рождение куклы». Галигузова, С. Ю. Мещерякова. Стр. 56		
Тематическое мероприятие	Развлечение “Овощи и фрукты”		
Отметка о выполнении			
Примечание	Консультация “Пристегни самое дорогое”		

Октябрь 2025 год

Комплексы утренней гимнастики – Л.И. Пензулаева «Комплексы утренней гимнастики»	
Комплекс № 3	Комплекс № 4

Неделя № 1		Тема «Люблю я бабушку, люблю я дедушку»	
Содержание образовательной деятельности (основная часть ООП)		Содержание образовательной деятельности (вариативная часть ООП)	
Занятия		Другие формы организации образовательной деятельности	Региональная программа «Сөөнеч»
Вид	Тема, источник		Просмотр мультфильмов на татарском языке.
Физкультурное	Догоните мячики Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова, стр 28	- Беседа по приобщению к социокультурным ценностям (нравственного поведения)/ по правовому и патриотическому воспитанию -«Моя бабушка », «Бабушка и внуки »	
Познавательное	«Волшебный мешочек». Е. О. Смирнова, Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова, Стр 47	- Труд - поручение - «Задвинь стульчик»,«Мишка домик потерял»-расстовлять игрушки по местам ,	
Музыкальное		- Рассматривание и обсуждение альбома (иллюстраций) - «Моя семья »	
Коммуникация (восприятие худ.литературы и фольклора)	«В процессе одевания». Л.Н.Галигузова, С. Ю. Мещерякова. Стр. 25	- Дид/игры - «Игра «Убери мусор в корзину» (шарики)» Объяснить детям, что для мусора имеется специальная корзина, показать место её расположения. Воспитывать привычку соблюдать чистоту и порядок.	
Физкультурное	Догоните мячики Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова, стр 28	- Воспитание КГН - «Закатаем рукава» Формирование умения закатывать рукава перед умыванием. Воспитывать аккуратность (не мочить одежду, не разбрызгивать воду);	
Изобразительная деятельность/лепка	«Мухомор». Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова. Стр.31	«Раз носочек, два носочек»- Воспитывать опрятность, умение замечать беспорядок в одежде и устранять его самостоятельно или при помощи взрослого, к которому необходимо обратиться за помощью;	
Физкультурное/на воздухе/	Комплекс № 2 «Мы большие». Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова «Физическое развитие детей»	- С/р игры - «В гостях бабушке »	
Изобразительная деятельность/рисование	«Веселые краски». Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова. Стр.	- Наблюдение –«Комнатные растения. Зачем они нужны»	
Музыкальное		- Подвижная игра- «Карусель», «Поезд», « »	
Коммуникация (восприятие худ.литературы и фольклора)	«В процессе умывании,купании». Л. Н. Галигузова,С. Ю. Мещерякова. Стр. 26	-Чтение/пересказывание – «Бабушкины рукаи » Л.Квитко Я с бабушкой своею Дружу давным-давноильней. Она во всех затеях Со мною за одно Я с ней не знаю скуки И ве мне любо в ней, Но бабушкины руки Люблю всего с	
		- Строительные игры – «Дом для бабушки »	
		- Экспериментальная деятельность – « »	

		- Самостоятельная деятельность в центрах развития –	
Тематическое мероприятие			
Отметка о выполнении			
Примечание	Консультация “Патриотическое воспитание в семье”		

Октябрь 2025 год

Неделя № 2		Тема «Солнышко и дождик»	
Содержание образовательной деятельности (основная часть ООП)		Содержание образовательной деятельности (вариативная часть ООП)	
Занятия		Другие формы организации образовательной деятельности	Региональная программа «Сөенеч»
Вид	Тема, источник	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа по ознакомлению с правилами дорожного движения / о правилах безопасного поведения в быту и природе - «Спички детям не игрушка », «На подоконник не садись » - Труд-коллективный - Подметание дорожек от листвы, Помоем игрушки - Рассматривание и обсуждение альбома (иллюстраций) - «Тучка и дождь » - Дид/игры - «Рыбка для кота », «Сортер», «Чей домик », « Овощи и фрукты»-лото, - Работа над выразительностью речи - «Светит солнышко в окошко » - С/р игры - «Кукла Катя хочет чай » - Наблюдения - «Небо осенью »- Уметь замечать осенние изменения на небе. Познакомить детей с понятием облака и тучи” - Подвижная игры - «Мой веселый звонкий мяч », «Солнышко и дождик», «Зайцы и волк » - Чтение/пересказывание - рнс «Репка », <ul style="list-style-type: none"> - Художественно – творческая деятельность - «Кап-кап-кап »- рисование карандашом прямые линии, «Следы дождя на песке»- рисование дождя на сухом песке. - Театрализованная деятельность - «Я тучка, тучка, тучка » - Строительные игры - «Стул для Кати », «Трактор», - Познавательно исследовательская деятельность - «Вода и осадки» Расширить представление детей о свойствах воды. Рассказать об особенностях осеннего дождя. - Самостоятельная деятельность в центрах развития-лего, напольная мозайка, вкладыши 	Просмотр анимационных сюжетов на татарском языке.
Физкультурное	Вертушки Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова, стр 19		
Познавательное	«Зайчик и белочка». Е. О. Смирнова, Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова, Стр 77		
Музыкальное			
Коммуникация (восприятие худ.литературы и фольклора)	«Коза рогатая». Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова. Стр. 40		
Физкультурное	Вертушки Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова, стр 19		
Изобразительная деятельность/лепка	«Покормим Шарика». Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова. Стр.33		
Физкультурное/на воздухе/	Комплекс № 2 «Мы большие». Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова «Физическое развитие детей»		
Изобразительная деятельность/рисование	«Зайка». Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова. Стр.18		
Музыкальное			
Коммуникация	«Медведь».		

(восприятие худ.литературы и фольклора)	Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова. Стр. 42		
Тематическое мероприятие			
Отметка о выполнении			
Примечание	Консультация “Аквагимнастика для развития малышей”		

Октябрь 2025 год

Неделя № 3		Тема «Здоровье»	
Содержание образовательной деятельности (основная часть ООП)		Содержание образовательной деятельности (вариативная часть ООП)	
Занятия		Другие формы организации образовательной деятельности	
Вид	Тема, источник	<p>- Беседа по приобщению к социокультурным ценностям (нравственного поведения)/ по правовому и патриотическому воспитанию - «Я и мое здоровье»-рассказать детям о том, что здоровье является одной из главных ценностей жизни, формировать представления о том, как нужно заботиться о здоровье; «К нас лечит»-дать представление о профессии врача.</p> <p>- Труд - поручение -«У каждой игрушки своё место», «Мишка домик потерял»- Формирование умения аккуратно складывать игрушки на свои места. Воспитывать аккуратность, бережное отношение к игрушкам и предметам.</p> <p>- Рассматривание и обсуждение альбома (иллюстраций) -«Врач»</p> <p>- Дид/игры - «Бусы», «Прищепки»-развивать мелкую моторику рук, закрепить знание основных цветов.</p> <p>- Воспитание КГН - «Моем чисто, чисто»-учить умываться, «Водичка, водичка»- Формирование умения закатывать рукава перед умыванием. Воспитывать аккуратность (не мочить одежду, не разбрызгивать воду)</p> <p>- С/р игры - «Наша Катя заболела»</p> <p>- Наблюдение – Наблюдение за воспитателем при уходе за комнатными растениями; за работой дворника; за воробьями</p> <p>- Подвижная игра- «Топ-топ»-ходьба по массажной дорожке,«Спрячься в домик»-догонялки</p> <p>-Чтение/пересказывание –рнс «Колобок»</p> <p>- Строительные игры – «Красная дорожка для машины»</p> <p>- Экспериментальная деятельность – Аквагимнастика - «Найди игрушку»</p> <p>Самостоятельная деятельность в центрах развития – кубики, пирамидки, круглый конструктор</p>	
Физкультурное	Прыг, прыг, топ-топ Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова, стр 17		
Познавательное	«Детское лото». Е. О. Смирнова, Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова, Стр 78		
Музыкальное			
Коммуникация (восприятие худ.литературы и фольклора)	«Иди ко мне». Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова. Стр.32.		
Физкультурное	Прыг, прыг, топ-топ Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова, стр 17		
Изобразительная деятельность/лепка	«Яблочки». Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова. Стр.32		
Физкультурное/на воздухе/	Комплекс № 2 «Мы большие». Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова «Физическое развитие детей»		
Изобразительная деятельность/рисование	«Осенние листья». Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова. Стр.23		
Музыкальное			
Коммуникация (восприятие худ.литературы и	«Идите ко мне, бегите ко мне». Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова. Стр. 33		

Просмотр мультфильмов на татарском языке.

фольклора)			
Тематическое мероприятие	Развлечение “Песок наш друг”		
Отметка о выполнении			
Примечание	Консультация “Песочная терапия”		

Октябрь 2025 год

Неделя № 4		Тема « Мой дом»	
Содержание образовательной деятельности (основная часть ООП)		Содержание образовательной деятельности (вариативная часть ООП)	
Занятия		Другие формы организации образовательной деятельности	
Вид	Тема, источник	Региональная программа «Сөөнеч»	
Физкультурное	Лошадки Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова, стр 20	Просмотр анимационных сюжетов на татарском языке.	
Познавательное	«Найди половинку». Е. О. Смирнова, Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова, Стр 79		
Музыкальное			
Коммуникация (восприятие худ.литературы и фольклора)	«Кто в домике живет?». Л. Н. Галигузова, С. Ю.Мещерякова. Стр. 56		
Физкультурное	Лошадки Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова, стр 20		
Изобразительная деятельность/лепка	«Заборчик для петушка». Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова. Стр.34		
Физкультурное/на воздухе/	Комплекс № 2 «Мы большие». Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова «Физическое развитие детей»		
Изобразительная деятельность/рисование	«Солнечные зайчики». Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова. Стр.21		
Музыкальное	“Осень, осень к нам пришла!”		
Коммуникация (восприятие худ.литературы и фольклора)	«Гуси». Л. Н. Галигузова,С. Ю.Мещерякова. Стр. 70	<p>- Беседа по ознакомлению с правилами дорожного движения / о правилах безопасного поведения в быту и природе – «О пожарной безопасности» Цель: дать понятие об использовании огня в хозяйстве, промышленности; закрепить знания о том, какие материалы легко воспламеняются, какие являются огнестойкими; сформировать понятие о том, что необходимо быть всегда осторожными с огнем; формировать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям.; «Бытовые опасности»</p> <p>Цель: развивать интерес к правилам здоровьесберегающего и безопасного поведения в быту; обогащать представление о доступном ребенку предметном мире, назначении предметов, правилам их безопасного использования; формировать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям.</p> <p>- Труд-коллективный - «Расставим стульчики по местам», «Домик для игрушек», «Протри полочку»</p> <p>- Рассматривание и обсуждение альбома (иллюстраций) - «Мой дом»</p> <p>- Дид/игры -«Кто в домике живет», «Мебель у нас дома», «Мой дом»</p> <p>- Работа над выразительностью речи - «»</p> <p>- С/р игры - «Семья», «Суп для Кати»</p> <p>- Наблюдения - «За работой мл.воспитателя», «За прохожими»</p> <p>- Подвижная игры - «Тропинка к моему дому»-ходьба по массажным дорожкам; «»</p> <p>- Чтение/пересказывание - «Теремок»</p> <p>- Художественно – творческая деятельность - «Раскрась домик» «Дорожка к домику»-рисование на сухом песке,</p> <p>- Театрализованная деятельность - «Теремок»</p> <p>- Строительные игры - «Городок-семья», «Дом» -строим дом из стульев</p> <p>- Познавательно исследовательская деятельность - «Дорожка к домику»-закрепить знание детей о сухом песке</p> <p>- Самостоятельная деятельность в центрах развития-лего, кубики, напольная мозайка</p>	

Тематическое мероприятие	Развлечение «Мой дом»	
Отметка о выполнении		
Примечание	Консультация “Кризис трех лет”	

Ноябрь 2025 год

Комплексы утренней гимнастики – Л.И. Пензулаева «Комплексы утренней гимнастики»	
Комплекс № 5	Комплекс № 6

Неделя № 1		Тема «Осень»	
Содержание образовательной деятельности (основная часть ООП)		Содержание образовательной деятельности (вариативная часть ООП)	
Занятия		Другие формы организации образовательной деятельности	Региональная программа «Сөнеч»
Вид	Тема, источник		
Физкультурное	Слоны и мышки Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова, стр 12	- Беседа по приобщению к социокультурным ценностям (нравственного поведения)/ по правовому и патриотическому воспитанию: «Осень в гости к нам пришла» Цель: развитие умения замечать изменения в природе, видеть красоту в природе; - Труд - поручение : «Расставь книги по полочкам», «Расставим стульчики» Цель: учить детей ставить стульчики на место. Подметание веничками дорожек на участке. Цель: учить правильно пользоваться веничками, доводить начатое до конца. - Рассматривание и обсуждение альбома (иллюстраций) - Рассматривание картины «Кошка» Цель:учить внимательно рассматривать кошку, отвечать на вопросы воспитателя; развивать речь.; воспитывать бережное отношение к животным. - Дид/игры: «Фрукты» Цель: учить детей называть фрукты; развивать речь; воспитывать усидчивость, внимание; «Цветные прищепки» Цель: учить прищеплять прищепки к плоскостным фигурам; развивать мелкую моторику рук. «Большой и маленький» Цель: учить детей группировать предметы по величине; развивать наблюдательность. - Воспитание КГН - «Надо быть опрятным» Цель: формирование привычки следить за своим внешним видом. - С/р игры Кукла Катя заболела - Наблюдение: За птичкой Цель: воспитывать любовь и бережное отношение к птичкам Села птичка на окошко	Просмотр мультфильмов на татарском языке.
Познавательное	«Лесенка» Е. О. Смирнова, Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова, Стр 65		
Музыкальное			
Коммуникация (восприятие худ.литературы и фольклора)	«В процессе игры». Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова. Стр. 22		
Физкультурное	Слоны и мышки Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова, стр 12		
Изобразительная деятельность/лепка	«Бараночки» Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова. Стр.33		
Физкультурное/на воздухе/	Комплекс № 3 «Музыканты» Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова «Физическое развитие детей»		
Изобразительная деятельность/рисование	«Котята» Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова. Стр.18		
Музыкальное			
Коммуникация (восприятие худ.литературы и фольклора)	«Возьми, кати». Л.Н.Галигузова, С. Ю. Мещерякова. Стр. 33		

		<p>Подожди не улетай, Улетела, АЙ</p> <p>- Подвижная игра «Перебежки — догонялки»</p> <p>Цель: учить согласовывать свои действия с действиями товарищей;</p> <p>«Беги ко мне»</p> <p>Цель: учить детей бегать, не наталкиваясь друг на друга; развивать ориентировку в ближайшем окружении; воспитывать любовь к играм.</p> <p>Пузырь</p> <p>Цель: научить детей становиться в круг, делать его то шире, то уже, приучать их согласовывать свои движения с произносимыми словами.</p> <p>-Чтение/пересказывание Стих-е А. Барто «Смотрит солнышко в окошко»</p> <p>Цель: познакомить детей с содержанием стих-я; разв-ть навыки внимательного слушания, обогащать словарь.</p> <p>- Строительные игры: “Квадратики” Цель:учить детей строить постройки из квадратиков. Развивать фантазию, воображение “Дорожка красного цвета для кошки”</p> <p>Цель: учить детей строить дорожку определенного цвета. Воспитывать внимательность и аккуратность</p> <p>- Экспериментальная деятельность - Самостоятельная деятельность в центрах развития –</p>	
Тематическое мероприятие	Развлечение “Кто, кто в домике живет”		
Отметка о выполнении			
Примечание	Консультация “		

Ноябрь 2025 год

Неделя № 2		Тема «Птичка села на окошко.»	
Содержание образовательной деятельности (основная часть ООП)		Содержание образовательной деятельности (вариативная часть ООП)	
Занятия		Другие формы организации образовательной деятельности	Региональная программа «Сөөнеч»
Вид	Тема, источник	<p>- Беседа по ознакомлению с правилами дорожного движения / о правилах безопасного поведения в быту и природе – Беседа « Как я провёл выходные» Цель: побуждение детей рассказывать о том, где они гуляли в выходные дни.</p> <p>- Труд-коллективный - Сгребание снега с дорожек. Цель: приучать соблюдать чистоту и порядок на участке детского сада; побуждать оказывать взрослым помощь.</p> <p>«Помоги собрать игрушки» Цель: воспитывать любовь к труду</p> <p>- Рассматривание и обсуждение альбома (иллюстраций) - “Птички”- изучение частей тела(крылья, хвост, клюв, лапки)</p> <p>- Дид/игры -«Чудесный мешочек» Цель: учить детей вытаскивать игрушку из мешочка, рассказывать о ней; развивать разговорную речь детей; воспитывать усидчивость, ”Найди червячка для птички”</p> <p>- Работа над выразительностью речи - произношение звукоподражания чик-чирик, клюв-клюв).Отвечать на вопросы по картине “Птичка” Где птичка? ,Что делает?</p> <p>- С/р игры - «Уложим Катю спать» Цель: учить детей укладывать куклу спать, ввести в словарь детей слова: простынь, одеяло, подушка.</p> <p>- Наблюдения За птичкой Цель: воспитывать любовь и бережное отношение к птичкам</p> <p>Села птичка на окошко Подожди не улетай, Улетела, АЙ</p> <p>Наблюдение за ветром Цель: продолжать наблюдение за ветром; учить определять направление ветра.</p> <p>«Как одеты прохожие?» Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями.</p> <p>- Подвижная игры - «Воробушки и кот». , «Птички полетели». Цель: учить мягко прыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать, не</p>	<p>Просмотр анимационных сюжетов на татарском языке.</p>
Физкультурное	Вот так солнышко встает Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова, стр 27		
Познавательное	«Домики для кукол» Е. О. Смирнова, Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова, Стр 65		
Музыкальное			
Коммуникация (восприятие худ.литературы и фольклора)	«Прятание игрушек». Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова. Стр. 57		
Физкультурное	Вот так солнышко встает Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова, стр 27		
Изобразительная деятельность/лепка	(«Пластилиновые игрушки») «Неваляшка» Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова. Стр. 35		
Физкультурное/на воздухе/	Комплекс № 3 «Музыканты» Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова «Физическое развитие детей»		
Изобразительная деятельность/рисование	«Рисуем солнышко» Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова. Стр.19		
Музыкальное			
Коммуникация (восприятие худ.литературы и фольклора)	«Кукла пляшет». Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова. Стр. 59		

		<p>задевая друг друга, увертываться от ловящего; быть осторожными.</p> <p>- Чтение/пересказывание А.Барто “Птичка”</p> <p>Рассматривание книги «Три медведя»</p> <p>Цель: учить детей внимательно рассматривать иллюстрации, отвечать на вопросы; развивать речь; воспитывать усидчивость.</p> <p>- Художественно – творческая деятельность - Раскрасим птичку</p> <p>- Театрализованная деятельность – “Мы маленькие птички”-учить подражать поведению птиц</p> <p>- Строительные игры -</p> <p>- Познавательно исследовательская деятельность -</p> <p>- Самостоятельная деятельность в центрах развития Напольная мозайка.</p>	
Тематическое мероприятие	Коллективная работа по рисованию “Птичка прилетела и на ветку села”		
Отметка о выполнении			
Примечание	Консультация “Аквагимнастика для детей раннего возраста”		

Ноябрь 2025 год

Неделя № 3		Тема «Моя кошечка»	
Содержание образовательной деятельности (основная часть ООП)		Содержание образовательной деятельности (вариативная часть ООП)	
Занятия		Другие формы организации образовательной деятельности	
Вид	Тема, источник	<p>- Беседа по приобщению к социокультурным ценностям (нравственного поведения)/ по правовому и патриотическому воспитанию - “Наша кошечка пришла...”, “С кем пришел(а) в детский сад”-учить детей рассказывать о том, с кем пришел и что видел по пути в детский сад</p> <p>- Труд - поручение - расставь стульчики, убери игрушки</p> <p>- Рассматривание и обсуждение альбома (иллюстраций) - Домашние животные:кошка и котята</p> <p>- Дид/игры - карточки Г.Доманна “Домашние животные”; найди детеныша; Большой-маленький; цветные прищепки</p> <p>- Воспитание КГН -</p> <p>- С/р игры - накормим кошку рыбкой, Кошка заболелп</p> <p>- Наблюдение –за кошкой. Обратит вгимание детей на повадки, поведение кошки; за работой дворника</p> <p>- Подвижная игра- “Лапки –царапки”-учить детей двигаться как кошка, звукоподражать ей</p> <p>-Чтение/пересказывание – потешка “Серенькая кошечка”</p> <p>Чтение стих-я Котенок А.Барто</p> <p>Котенок возится с клубком:</p> <p>То подползет к нему тайком,</p> <p>То на клубок начнет кидаться,</p> <p>Толкнет его, отпрыгнет вбок...</p> <p>Никак не может догадаться,</p> <p>Что здесь не мышка , а клубок</p> <p>- Строительные игры – дорожка синего цвета для кошечки</p> <p>- Экспериментальная деятельность – Тонет- не тонет</p> <p>- Самостоятельная деятельность в центрах развития – лего, напольная мозаика, кубики</p>	
Физкультурное	Дойди до зайчика Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова, стр 12		
Познавательное	«Погружение в воду» Е. О. Смирнова, Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова, Стр 52		
Музыкальное			
Коммуникация (восприятие худ.литературы и фольклора)	«Перед сном». Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова. Стр. 24		
Физкультурное	Дойди до зайчика Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова, стр 12		
Изобразительная деятельность/лепка	«Грибы» Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова. Стр.		
Физкультурное/на воздухе/	Комплекс № 3 «Музыканты» Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова «Физическое развитие детей»		
Изобразительная деятельность/рисование	«Веселые краски» Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова. Стр.14		
Музыкальное			
Коммуникация (восприятие худ.литературы и фольклора)	«Во время кормления». Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова. Стр. 28		
Тематическое	Физкультурное развлечение “В гости к кошечки”		

мероприятие	
Отметка о выполнении	
Примечание	Консультация “Развитие мелкой моторики в домашних условиях”

Ноябрь 2025 год

Неделя № 4		Тема «Снег-снежок»	
Содержание образовательной деятельности (основная часть ООП)		Содержание образовательной деятельности (вариативная часть ООП)	
Занятия		Другие формы организации образовательной деятельности	
Вид	Тема, источник	Региональная программа «Сөнеч»	
Физкультурное	Бегите за мячиком Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова, стр 28	Просмотр анимационных сюжетов на татарском языке. - Беседа по ознакомлению с правилами дорожного движения / о правилах безопасного поведения в быту и природе - - Труд-коллективный - Уберем игрушки, Помоем игрушки.Подметем тропинки. - Рассматривание и обсуждение альбома (иллюстраций) - “Снег”, “Времена года” Дыхательная гимнастика- “Дуем на снежинку”-учить дуть на кусочек ваты - Дид/игры - “Собери снежинку”-пазлы, Лото-учить детей ориентироваться на плоскости, развивать внимательность - Работа над выразительностью речи - Снег кружится и не тает, Он откуда прилетает? Вид с тучки озорной, Что повисла надо мной! И.Оленева - С/р игры - “Уложим куклу спать” - Наблюдения – из окна за снегом-дать представление детям о снеге-холодный, белого цвета, предложить рассмотреть снежинку - Подвижная игры – “Снежинки”-учить детей кружиться как снежинки, действовать по сигналу; “Зайка беленький сидит”-сочетать действия с текстом игры.. - Чтение/пересказывание - - Художественно – творческая деятельность - “Раскрась снежинку” - Театрализованная деятельность – “Мы снежинки”-учить детей кружиться под музыку - Строительные игры – “Дом для машинки” - Познавательно исследовательская деятельность – “Снег-снежок”- дать представление детям о снеге, снег тает в тепле - Самостоятельная деятельность в центрах развития- напольная мозайка, лего, мягкие пазлы	
Познавательное	«Тонущие и плавающие предметы» «Кораблики» Е. О. Смирнова, Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова, Стр 53		
Музыкальное			
Коммуникация (восприятие худ.литературы и фольклора)	«Кулачки». Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова. Стр. 40		
Физкультурное	Бегите за мячиком Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова, стр 28		
Изобразительная деятельность/лепка	«Ёжик». Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова. Стр.36		
Физкультурное/на воздухе/	Комплекс № 3 «Музыканты» Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова «Физическое развитие детей»		
Изобразительная деятельность/рисование	«Смешные рожицы». Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова. Стр.24		
Музыкальное			
Коммуникация (восприятие худ.литературы и фольклора)	«По кочкам». Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова. Стр. 42		
Тематическое мероприятие	Развлечение “ А у нас в гостях снежинка”		
Отметка о выполнении			
Примечание	Консультация “ Игры со снегом”		

Декабрь 2025 год

Комплексы утренней гимнастики – Л.И. Пензулаева «Комплексы утренней гимнастики»	
Комплекс №7	Комплекс № 8

Неделя № 1		Тема «Зимующие птицы»	
Содержание образовательной деятельности (основная часть ООП)		Содержание образовательной деятельности (вариативная часть ООП)	
Занятия		Другие формы организации образовательной деятельности	Региональная программа «Соемеч»
Вид	Тема, источник		
Физкультурное	Покатился мячик мой Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова, стр 28	- Беседа по приобщению к социокультурным ценностям (нравственного поведения)/ по правовому и патриотическому - «Микробы в жизни человека» Цель: Сформировать представления детей о вреде и пользе микроорганизмов на здоровье человека. Воспитывать основы здорового образа жизни. - Труд - поручение - «Расставь книги по полочкам» - Рассматривание и обсуждение альбома (иллюстраций) - “Воробей” - Дид/игры - “Чудесный мешочек” Цель:учить детей определять на ощупь предметы. - Воспитание КГН - “Моем ,моем, мылом – наши рученьки чисты!” Цель:продолжать закреплять знание детей, о том,что перед едой нужно мыть руки с мылом. - С/р игры “ Парикмахерская” Цель: уточнить представление о профессии. - Наблюдение – “За птицами” Цель:познакомить с жизнью птиц зимой, воспитывать любовь и заботливое отношение к пернатым. - Подвижная игра- “Птички летают” Цель: учить имитировать движения птиц, действовать по сигналу. -Чтение/пересказывание – А. Барто “ Птичка” - Строительные игры –“ Постройка домика для куклы” Цель:развивать умение детей, строить домик. Способствовать формированию совместной игры. - Экспериментальная деятельность – “ Прозрачная вода” Цель: выявить свойства воды (прозрачная, без запаха, льется, имеется вес). - Самостоятельная деятельность в центрах развития – “Лего”, Кубики, “Мзайка” Цель: развивать у ребенка творческие способности, воображение,	Просмотр мультфильмов на татарском языке.
Познавательное	«Мыльные пузыри». Е. О. Смирнова, Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова Стр 54		
Музыкальное			
Коммуникация (восприятие худ.литературы и фольклора)	«На прогулке». Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова. Стр. 22		
Физкультурное	Покатился мячик мой Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова, стр 28		
Изобразительная деятельность/лепка	«Снеговик». Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова. Стр.36		
Физкультурное/на воздухе/	Комплекс №4 «Где же наши ручки?» Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова «Физическое развитие детей»		
Изобразительная деятельность/рисование	«Снег идёт». Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова. Стр.13		
Музыкальное			
Коммуникация	«Домино».		

(восприятие худ.литературы и фольклора)	Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова. Стр. 63	координацию движений, мелкую моторику рук.	
Тематическое мероприятие	Развлечение “Птичка в гости к нам прилетела”		
Отметка о выполнении			
Примечание	Консультация” Покормим птиц зимой”		

Декабрь 2025 год

Неделя № 2		Тема «Снежинки»	
Содержание образовательной деятельности (основная часть ООП)		Содержание образовательной деятельности (вариативная часть ООП)	
Занятия		Другие формы организации образовательной деятельности	
Вид	Тема, источник	<p>- Беседа по ознакомлению с правилами дорожного движения / о правилах безопасного поведения в быту и природе -</p> <p>- Труд-коллективный - Уберем игрушки, Помоем игрушки.Подметем тропинки.</p> <p>- Рассматривание и обсуждение альбома (иллюстраций) - “Снег”, “Времена года”</p> <p>Дыхательная гимнастика-“Дуем на снежинку”-учить дуть на кусочек ваты</p> <p>- Дид/игры - “Собери снежинку”-пазлы, Лото-учить детей ориентироваться на плоскости, развивать внимательность</p> <p>- Работа над выразительностью речи -</p> <p>Снег кружится и не тает, Он откуда прилетает? Вид с тучки озорной, Что повисла надо мной! И.Оленева</p> <p>- С/р игры - “Уложим куклу спать”</p> <p>- Наблюдения – из окна за снегом-дать представление детям о снеге-холодный, белого цвета, предложить рассмотреть снежинку</p> <p>- Подвижная игры – “Снежинки”-учить детей кружиться как снежинки, действовать по сигналу; “Зайка беленький сидит”-сочетать действия с текстом игры..</p> <p>- Чтение/пересказывание -</p> <p>- Художественно – творческая деятельность - “ Раскрась снежинку”</p> <p>- Театрализованная деятельность – “Мы снежинки”-учить детей кружиться под музыку</p> <p>- Строительные игры – “Дом для машинки”</p> <p>- Познавательно исследовательская деятельность – “Снег-снежок”- дать представление детям о снеге, снег тает в тепле</p> <p>- Самостоятельная деятельность в центрах развития-напольная мозайка, лего, мягкие пазлы</p>	
Физкультурное	Покатился мячик мой Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова, стр 28		
Познавательное	«Снег и вода». Е. О. Смирнова, Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова Стр 54		
Музыкальное			
Коммуникация (восприятие худ.литературы и фольклора)	«Потопали, похлопали». Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова. Стр.34.		
Физкультурное	Покатился мячик мой Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова, стр 28		
Изобразительная деятельность/лепка	«Солнце». Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова. Стр.36		
Физкультурное/на воздухе/	Комплекс №4 «Где же наши ручки Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова «Физическое развитие детей»		
Изобразительная деятельность/рисование	«Кляксы». Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова. Стр.16		
Музыкальное			
Коммуникация (восприятие худ.литературы и фольклора)	«Хлоп-хлоп ручками». Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова. Стр.34.		
Тематическое мероприятие	Коллективная работа по худ творчеству –рисование “А снег идет”		
Отметка о выполнении			

Примечание	Консультация “Почему ребенок часто болеет в детском саду?”
------------	--

Декабрь 2025 год

Неделя № 3		Тема «Зимние развлечения»	
Содержание образовательной деятельности (основная часть ООП)		Содержание образовательной деятельности (вариативная часть ООП)	
Занятия		Другие формы организации образовательной деятельности	Региональная программа «Солнеч»
Вид	Тема, источник		
Физкультурное	Допрыгни до игрушки Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова, стр 18	<p>- Беседа по приобщению к социокультурным ценностям (нравственного поведения)/ по правовому и патриотическому воспитанию - «Ура! Зима!»</p> <p>Цель: Расширять представления детей о зимних явлениях в природе. Дать элементарные понятия о взаимосвязи человека и природы.</p> <p>- Труд - поручение “-Сгребание снега лопатой”</p> <p>Цель: учить правильно пользоваться лопатой.</p> <p>- Рассматривание и обсуждение альбома (иллюстраций) - “Зимние забавы”</p> <p>- Дид/игры - “ Кто как кричит?”</p> <p>Цель: учить детей различать домашних животных по внешнему виду, и по звукам.</p> <p>- Воспитание КГН - “ Умываемся мы сами” под потешку.</p> <p>“Ай, лады, лады, лады не боимся мы воды”</p> <p>- С/р игры - “ Семья”</p> <p>Цель: побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи.</p> <p>- Наблюдение – “За растительным миром”</p> <p>Цель: формировать знания о жизни растений зимой, воспитывать бережное отношение зимой.</p> <p>- Подвижная игра- «Пузырь»</p> <p>Цель: закреплять у детей умение становиться в круг, постепенно расширять и сужать его; учить согласовывать движения; развивать внимание.</p> <p>-Чтение/пересказывание – “ Маша и медведь”</p> <p>- Строительные игры – “ Домик для петушка Пети”</p> <p>Цель: привлечь внимание детей к строительному материалу, к его конструктивным возможностям.</p> <p>- Экспериментальная деятельность – “ Как вода гулять отправилась”</p> <p>Цель: дать представление о том, что воду можно собрать различными предметами – губкой, пипеткой, грушей, салфеткой.</p> <p>- Самостоятельная деятельность в центрах развития – Лего, напольная мозаика,пазлы.</p>	Просмотр мультфильмов на татарском языке.
Познавательное	«Бумажные снежки», «Секреты в бумаге». Е. О. Смирнова, Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова Стр 58		
Музыкальное			
Коммуникация (восприятие худ.литературы и фольклора)	«Снежиночки-пушиночки». Е. О.Смирнова, В.М.Холмогорова Стр. 53		
Физкультурное	Допрыгни до игрушки Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова, стр 18		
Изобразительная деятельность/лепка	(«Пластилиновые игрушки») «Птичка». Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова. Стр.35		
Физкультурное/на воздухе/	Комплекс №4 «Где же наши ручки Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова «Физическое развитие детей»		
Изобразительная деятельность/рисование	«Зима». Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова. Стр.24		
Музыкальное			
Коммуникация (восприятие худ.литературы и	«Снежок». Е. О.Смирнова, В.М.Холмогорова Стр. 53		

фольклора)			
Тематическое мероприятие	Коллективная работа по худ творчеству “В лесу родилась елочка”		
Отметка о выполнении			
Примечание	Консультация “Профилактика ОРВИ, ОРЗ”		

Декабрь 2025 год

Неделя № 4		Тема «Новый год в гостях у малышей»	
Содержание образовательной деятельности (основная часть ООП)		Содержание образовательной деятельности (вариативная часть ООП)	
Занятия		Другие формы организации образовательной деятельности	
Вид	Тема, источник	Региональная программа «Сөнеч»	
Физкультурное	«Пятки, носочки» Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова, стр 13	<p>- Беседа по ознакомлению с правилами дорожного движения / о правилах безопасного поведения в быту и природе - “Зимние травмы” Цель: Формировать представления о безопасном поведении людей зимой.</p> <p>- Труд-коллективный - Сгребание снега лопатками, расчистка дорожки.</p> <p>- Рассматривание и обсуждение альбома (иллюстраций) - В.Сутеева к сказке “ Кто сказал Мяу?”</p> <p>- Дид/игры - “Шнуровки”</p> <p>Цель:развивать мелкую моторику рук..</p> <p>- Пальчиковая игра – “ Маша варежку надела”</p> <p>Цель: создать радостное настроение, развивать моторику рук.</p> <p>- С/р игры - “ Кукла Таня идет на праздник”</p> <p>Цель: учить детей разворачивать сюжет игры, использовать предметы заместители.</p> <p>- Наблюдения - наблюдение за небом.</p> <p>Цель:учить детей отмечать , что небо синее, по нему медленно плывут белые облака.</p> <p>- Подвижная игры - «Веселые зайчата»</p> <p>Цель: проводить физические упражнения в виде бега, прыжков, приседаний;_развивать ловкость;_развивать самостоятельность;_учить играть в коллективе.</p> <p>Театрализованная деятельность- Показ театра “Курочка Ряба”</p> <p>Цель: заинтересовать детей сюжетом сказки..</p> <p>- Чтение/пересказывание – Чтение стихотворения о зиме.</p> <p>- Строительные игры – “Гараж для машинки”</p> <p>Цель: привлечь внимание детей к строительному материалу, к его конструктивным возможностям.</p> <p>- Познавательно исследовательская деятельность -</p> <p>- Самостоятельная деятельность в центрах развития- Лего, настольная мозайка, пазлы.</p>	
Познавательное	«Игрушки из бумаги». Е. О. Смирнова, Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова Стр 58		
Музыкальное			
Коммуникация (восприятие худ.литературы и фольклора)	«Кто за дверью?». Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова.Стр.52		
Физкультурное	«Пятки, носочки» Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова, стр 13		
Изобразительная деятельность/лепка	(«Коллажи»)«Ваза». Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова. Стр.36		
Физкультурное/на воздухе/	Комплекс №4 «Где же наши ручки Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова «Физическое развитие детей»		
Изобразительная деятельность/рисование	«Разноцветные огоньки». Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова. Стр.23		
Музыкальное			
Коммуникация (восприятие худ.литературы и фольклора)	«Кто тебя зовет?». Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова.Стр.51		
Тематическое мероприятие	Развлечение «Новый год в гостях у малышей»		
Отметка о выполнении			
Примечание	Консультация”Безопасность детей и родителей в новогодние каникулы”		

Январь 2026 год

Комплексы утренней гимнастики – Л.И. Пензулаева «Комплексы утренней гимнастики»	
Комплекс № 9	Комплекс № 10

Неделя № 2		Тема «Забавы зимой»	
Содержание образовательной деятельности (основная часть ООП)		Содержание образовательной деятельности (вариативная часть ООП)	
Занятия		Другие формы организации образовательной деятельности	Региональная программа «Сәенеч»
Вид	Тема, источник		
Физкультурное	Цирковые лошадки Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова, стр 19	- Беседа «Кому зимой хорошо» Цель: Вовлекать детей в непринужденную беседу о зимних забавах и занятиях.	Просмотр мультфильмов на татарском языке.
Познавательное	«Тряпчатые игрушки». Е. О. Смирнова, Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова, Стр 46	- Труд - поручение - «Расставь книги по полочкам» Цель: воспитывать желание помогать.	
Музыкальное		- Рассматривание картинок и изображением зимы, с играми на улице. Цель: формировать у детей элементарные представления о зиме.	
Коммуникация (восприятие худ.литературы и фольклора)	«Соревнование жучков» Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова. Стр.73	- Дид/игры - «Один или много?» Цель:формировать умение различать количество предметов(один- много).	
Физкультурное	Цирковые лошадки Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова, стр 19	- Воспитание КГН - «Моем руки чисто-чисто» Цель: напомнить о последовательности мытья рук , проверить, как дети вытирают руки полотенцем.	
Изобразительная деятельность/лепка	«Ёжик и его семья». Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова. Стр 36	- С/р игры - «Разденем куклу Машу после зимней прогулки» Цель: рассказать детям , что после зимней прогулки вещи нужно очистить от снега и посушить.	
Физкультурное/на воздухе/	Комплекс №5 «Самалеты» Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова «Физическое развитие детей»	- Наблюдение – за работой дворника зимой. Цель: формировать знания о труде взрослых; воспитывать уважение к их труду.	
Изобразительная деятельность/рисование	«Полосатый тигр». Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова. Стр.22	- Подвижная игра- « Догоните меня» Цель: упражнять в беге в определенном направлении.	
Музыкальное		-Чтение стихотворения А, Барто «Грузовик» Цель:побуждать детей повторять слова за воспитателем	
Коммуникация	«Цветы»	- Строительные игры – постройка с большими кубиками. Цель: продолжать учить детей играть дружно, в игре уступать друг другу. - Экспериментальная деятельность – «Окрась воду» Цель: продолжать знакомить детей со свойствами воды, ее окрашиваем, закрепить знания о цвете.	
		- Самостоятельная деятельность в центрах развития – Игры с крупными пазлами.	

(восприятие худ.литературы и фольклора)	Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова. Стр.73	Цель: развивать внимание, умение подбирать детали по форме.	
Тематическое мероприятие	Развлечение «До свидания, елочка»		
Отметка о выполнении			
Примечание	Консультация “Как выбрать обувь малышам для детского сада”		

Январь 2026 год

Неделя № 3		Тема «Дикие животные зимой-зайка»	
Содержание образовательной деятельности (основная часть ООП)		Содержание образовательной деятельности (вариативная часть ООП)	
Занятия		Другие формы организации образовательной деятельности	
Вид	Тема, источник	<p>- Беседа «Узоры на стекле» Цель: Развивать творческие способности, воображение.</p> <p>- Труд-коллективный - “Строим горку “ Цель: воспитывать желание участвовать в совместном труде.</p> <p>- Рассматривание и обсуждение альбома (иллюстраций) - “Снеговик”, Цель: показать детям как выглядит снеговик., зима</p> <p>- Дид/игры - игры с вкладышами” Цель: развивать усидчивость, умение доводить начатое до конца.</p> <p>- Работа над выразительностью речи - - С/р игры - “Вежливая кукла” Цель: формировать нравственные качества: вежливость, внимательность; учить проявлять заботу.</p> <p>- Наблюдения - “ Морозный солнечный денек” Цель: развивать интерес к окружающему , формировать представления о зиме.</p> <p>- Подвижная игры – “Зайка беленький” Цель: развивать речевую и двигательную активность.</p> <p>- Чтение/пересказывание – “ Заюшкина избушка” Цель:познакомить детей с сказкой; сформировать первичное ее понимание содержания и развивать ключевые навыки через взаимодействия с текстом.</p> <p>- Художественно – творческая деятельность - “Раскрась снеговика” Цель: закрепить с детьми белый цвет, и фигуру – круг;</p> <p>- Театрализованная деятельность - “ Заюшкина избушка” Цель:учить внимательно слушать сказку, самостоятельно обследовать фигуры настольного театра, создать у детей эмоционально-радостное настроение.</p> <p>- Строительные игры – Постройки из крупного конструктора дороги и моста для машин. Цель: развивать воображение, умение соединять детали конструктора.</p> <p>- Познавательно исследовательская деятельность - “ Вода может литься, а может разбрызгиваться” Цель: формирование начальных представлений о свойствах воды; умение экспериментировать с веществами (водой).</p> <p>Конструирование по замыслу из строительного материала “ Лего” Цель: развивать творчество, учить делать постройку коллективно, использовать освоенные ранее умения и навыки для реализации замысла.</p>	
Физкультурное	Идем в лес Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова, стр 13		
Познавательное	«Игры с магнитом». Е. О. Смирнова, Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова, Стр 48		
Музыкальное			
Коммуникация (восприятие худ.литературы и фольклора)	«Руки вверх и на бочок» Л. Н. Галигузова,С. Ю. Мещерякова.Стр. 35		
Физкультурное	Идем в лес Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова, стр 13		
Изобразительная деятельность/лепка	«Снеговик». Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова. Стр 36		
Физкультурное/на воздухе/	Комплекс №5 “Самалеты” Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова «Физическое развитие детей»		
Изобразительная деятельность/рисование	«Печатки» -«Украсим ёлку». Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова. Стр.15		
Музыкальное			
Коммуникация (восприятие худ.литературы и фольклора)	«Дружно ручки поднимаем» Л. Н. Галигузова,С. Ю. Мещерякова.Стр. 35		
Тематическое мероприятие	Развлечение “Зимушка-зима”		
		Региональная программа «Соенеч» Просмотр анимационных сюжетов на татарском языке.	

Отметка о выполнении	
Примечание	Консультация “ Эксперименты со снегом в домашних условиях”

Январь 2026 год

Неделя № 4		Тема «Зимушка-зима»	
Содержание образовательной деятельности (основная часть ООП)		Содержание образовательной деятельности (вариативная часть ООП)	
Занятия		Другие формы организации образовательной деятельности	
Вид	Тема, источник	<p>- Беседа «Зимние забавы» Цель: Беседа с детьми о «Зимних забавах»</p> <p>- Труд – “Расставим стулья в определенном порядке” Цель: продолжать развивать трудовые навыки; выполнять поручение аккуратно, быстро, старательно.</p> <p>- Рассматривание иллюстрации “Времена года-зима” Цель: учить восприниматьизображение, отвечать на вопросы.</p> <p>- Дид/игры “Что лишнее” Цель: учить замечать ошибки в использовании предметов; развивать наблюдательность.</p> <p>- Воспитание КГН - “Умывание” Цель: продолжать развивать КГН. Правильно пользоваться мылом и полотенцем. Соблюдать очередь, не толкаться, дожидаться друг друга.</p> <p>- С/р игры “Парикмахерская” Цель: формировать умение развивать сюжет, пользоваться атрибутами игры, развитие творческих способностей, воображения, фантазии, воспитывать дружеские взаимоотношения.</p> <p>- Наблюдение за снежинками Цель: обратить внимание на то, что снежинки бывают разными по форме; учить сравнивать познавательную активность.</p> <p>- Подвижная игра- «Найди свой домик» Цель: учить сочетать ходьбу с другими видами движений. Развивать умение ориентироваться в пространстве, согласовывать действие с другими детьми.</p> <p>-Чтение/пересказывание – потешки “ Уж ты зимушка-зима” Цель: способствовать повышению выразительности речи.</p> <p>- Строительные игры – “Построим дорожку для машины” Цель: продолжать интерес к играм со строительным материалом. Пользоваться приобретенными умениями при сооружении несложных построек. Закреплять умение играть вместе, делиться игровым материалом.</p>	
Физкультурное	Самолетик-самолет Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова, стр 34		
Познавательное	«Луна». Е. О. Смирнова, Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова, Стр 49		
Музыкальное			
Коммуникация (восприятие худ.литературы и фольклора)	«При наблюдении за делами взрослых» Л. Н. Галигузова,С. Ю. Мещерякова. Стр. 29		
Физкультурное	Самолетик-самолет Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова, стр 34		
Изобразительная деятельность/лепка	(«Коллажи») «Новогодняя ёлка». Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова. Стр 36		
Физкультурное/на воздухе/	Комплекс №5 “Самалеты” Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова «Физическое развитие детей»		
Изобразительная деятельность/рисование	«Рисунки с продолжением». Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова. Стр.27		
Музыкальное			
Коммуникация (восприятие худ.литературы и фольклора)	«При неудачах, огорчениях и других событиях» Л. Н. Галигузова,С. Ю. Мещерякова. Стр. 29		
		Просмотр мультфильмов на татарском языке.	
		- Просмотр и обсуждение мультфильмов и анимационных сюжетов – - Диалоговая игра – Дидактическая игра –	

		<p>- Экспериментальная деятельность – “Лед”</p> <p>Цель: формировать умение экспериментировать со льдом; называть свойства льда: скользкий, мокрый, холодный.</p> <p>- Самостоятельная деятельность в центрах развития – настольные игры по желанию детей.</p> <p>Цель: закреплять умение играть по правилам.</p>	
Тематическое мероприятие	Развлечение “		
Отметка о выполнении			
Примечание	Консультация” Зимние игры”		

Февраль 2026 год

Комплексы утренней гимнастики – Л.И. Пензулаева «Комплексы утренней гимнастики»

Комплекс № 11

Комплекс № 12

Неделя № 1		Тема «Транспорт»	
Содержание образовательной деятельности (основная часть ООП)		Содержание образовательной деятельности (вариативная часть ООП)	
Занятия		Другие формы организации образовательной деятельности	
Вид	Тема, источник	<p>- Беседа по приобщению к социокультурным ценностям (нравственного поведения)/ по правовому и патриотическому воспитанию - “На чем приехал в детский сад?”, “Можно ли шуметь в автобусе”</p> <p>Цель: учить детей рассказывать на чем приехал, закрепить виды транспорта</p> <p>- Труд - поручение -«Расставь книги по полочкам», “Протри полочки”</p> <p>Цель: прививать любовь к труду</p> <p>- Рассматривание и обсуждение альбома (иллюстраций) - “Транспорт”</p> <p>Цель: учить детей внимательно рассматривать транспорт, называть его части (руль, колесо, кабина)</p> <p>- Дид/игры - “Большой-маленький”, “Транспорт”, “Стиральные машинки”</p> <p>- Воспитание КГН - “Одеваюсь сам”-учить детей надевать одежду в определенном порядке</p> <p>- С/р игры - “Автобус”</p> <p>Цель: учить детей играть дружно, договариваться между собой</p> <p>Этот транспорт наш любимый,</p> <p>Транспорт самый ходовой.</p> <p>Не пройдет автобус мимо,</p> <p>Заберет меня с собой</p> <p>- Наблюдение – за транспортом</p> <p>- Подвижная игра- “Паровоз”, “Воробышки и автомобиль”</p> <p>Цель: учить детей сочетат действия с текстом игры</p> <p>-Чтение/пересказывание – А.Барто “Грузовик”, “Самолет”</p> <p>- Строительные игры – гараж для машины, трактор.</p> <p>Цель:учить детей строить из лего различные постройки, развивать воображение, творческие способности</p> <p>- Экспериментальная деятельность –</p> <p>- Самостоятельная деятельность в центрах развития – напольная мозаика, лего, кубики, игры с машинками</p>	
Физкультурное	Прогулки в лесу Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова, стр 16		
Познавательное	«Превращения воды». Е. О. Смирнова, Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова Стр 50		
Музыкальное			
Коммуникация (восприятие худ.литературы и фольклора)	«Воробышек» Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова.Стр. 43		
Физкультурное	Прогулки в лесу Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова, стр 16		
Изобразительная деятельность/лепка	«Пластилиновые игрушки» «Змейка». Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова. Стр. 35		
Физкультурное/на воздухе/	Комплекс №6 «Птенчики» Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова «Физическое развитие детей»		
Изобразительная деятельность/рисование	«Волишебные узоры». Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова. Стр.16		
Музыкальное			
Коммуникация (восприятие худ.литературы и фольклора)	«Чудесный мешочек» Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова.Стр.55		
Тематическое мероприятие	Развлечение “Поехали мы в лес”		

Отметка о выполнении	
Примечание	Консультация по ПДД “Пристегни самое дорогое”

Февраль 2026 год

Неделя № 2		Тема «Лес зимой»	
Содержание образовательной деятельности (основная часть ООП)		Содержание образовательной деятельности (вариативная часть ООП)	
Занятия		Другие формы организации образовательной деятельности	
Вид	Тема, источник	<p>- Беседа о правилах безопасного поведения в быту и природе – “Вот какое дерево выросло у нас”-обратить внимание детей на деревья зимой (нет листьев, укрыто снегом”</p> <p>- Труд-коллективный - “Принесем снег к дереву”-воспитывать любовь и бережное отношение к деревьям</p> <p>“Расчистим дорожки от снега”</p> <p>- Рассматривание и обсуждение альбома (иллюстраций) - “Деревья”, “Зимний лес”</p> <p>- Дид/игры - “Бусинки”, “Прищепки”, -развитие мелкой моторики рук</p> <p>-Физминутка “Ветер дует нам в лицо”, “По тропике в лес пойдем”- ходьба по массажным коврикам</p> <p>- Работа над выразительностью речи - Деревья спят (зимний)автор неизвестен</p> <p>Спят деревья сладким сном, Скованы морозом.</p> <p>Их укутал снег ковром,</p> <p>Липы спят, березы,</p> <p>Спят осины и дубы,</p> <p>Спят под снегом мягким.</p> <p>И о лете видят сны,</p> <p>С летним солнцем ярким</p> <p>- С/р игры - “Угости игрушки чаем”</p> <p>- Наблюдения - за деревьями, за погодой</p> <p>- Подвижная игры – “Перешагни через комок”-на участке</p> <p>“ У медведя во бору”, “</p> <p>- Чтение/пересказывание – “Колобок”, “Мишка”</p> <p>- Художественно – творческая деятельность - рисование “Деревья в снегу”</p> <p>- Театрализованная деятельность – настольный театр “Маша и медведь”</p> <p>- Строительные игры – “мы построим дом большой”</p> <p>- Самостоятельная деятельность в центрах развития-игры с куклами, машинками, лего.</p>	
Физкультурное	По турецки мы сидели Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова, стр 26		
Познавательное	« <i>Солнечные лучики</i> ». Е. О. Смирнова, Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова Стр 72		
Музыкальное			
Коммуникация (восприятие худ.литературы и фольклора)	« <i>Баба сеяла горох</i> » Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова.Стр. 44		
Физкультурное	По турецки мы сидели Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова, стр 26		
Изобразительная деятельность/лепка	« <i>Покормим птичек</i> ». Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова. Стр. 31		
Физкультурное/на воздухе/	Комплекс №6 «Птенчики» Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова «Физическое развитие детей»		
Изобразительная деятельность/рисование	« <i>Волшебные узоры</i> ». Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова. Стр.16		
Музыкальное			
Коммуникация (восприятие худ.литературы и фольклора)	« <i>Тушки-тутушки</i> » Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова. Стр. 41		
Тематическое мероприятие	Коллективная работа по худ эст воспитанию “Деревья в снегу”		
Отметка о выполнении			
Примечание	Консультация “Зимняя прогулка в лес”		

Февраль 2026 год

Неделя № 3		Тема «Профессии наших пап»	
Содержание образовательной деятельности (основная часть ООП)		Содержание образовательной деятельности (вариативная часть ООП)	
Занятия		Другие формы организации образовательной деятельности	
Вид	Тема, источник	Региональная программа «Сөөнеч» Просмотр мультфильмов на татарском языке. <	

Февраль 2026 год

Неделя № 4		Тема «Домашние животные»	
Содержание образовательной деятельности (основная часть ООП)		Содержание образовательной деятельности (вариативная часть ООП)	
Занятия		Другие формы организации образовательной деятельности	
Вид	Тема, источник	Региональная программа «Сөнеч»	
Физкультурное	Белочки Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова, стр 18	Просмотр анимационных сюжетов на татарском языке.	
Познавательное	«Погремушки и шумелки». Е. О. Смирнова, Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова Стр 46		
Музыкальное			
Коммуникация (восприятие худ.литературы и фольклора)	«Импровизация сказок с использованием игрушек» Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова.Стр. 37		
Физкультурное	Белочки Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова, стр 18		
Изобразительная деятельность/лепка	«Заборчик для собачки». Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова. Стр. 34		
Физкультурное/на воздухе/	Комплекс №6 «Птенчики» Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова «Физическое развитие детей»		
Изобразительная деятельность/рисование	«Печатки» - «Аквариум». Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова. Стр. 15		
Музыкальное			
Коммуникация (восприятие худ.литературы и фольклора)	«Детское кино» Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова. Стр. 37		
Тематическое мероприятие	Песочная терапия “Пирог для моего питомца”-рисование на сухом песке		
Отметка о выполнении			
Примечание	Консультация “Песочная терапия для детей раннего возраста”		

Март 2026

Комплексы утренней гимнастики – Л.И. Пензулаева «Комплексы утренней гимнастики»	
Комплекс № 13	Комплекс № 14

Неделя № 1		Тема «Мамочка любимая, мамочка моя.»		
Содержание образовательной деятельности (основная часть ООП)		Содержание образовательной деятельности (вариативная часть ООП)		
Занятия		Другие формы организации образовательной деятельности		
Вид	Тема, источник	- Беседа– “Моя мама, “Бабушка любимая””- учить детей рассказывать о своей маме, бабушке, развивать речь. - Труд-коллективный - “Соберем игрушки”, “Расставь стульчики по местам”, “Моем игрушки”-воспитывать любовь к труду. - Рассматривание и обсуждение альбома (иллюстраций) - “Семья”, “Моя мама”-учить узнавать знакомые лица, называть имя мамы, активизировать речь. - Дид/игры - “Ассоциации”, “Чудесный мешочек”, “Бусы для мамы”, - Работа над выразительностью речи - Мама! так тебя люблю, Что не знаю прямо Я большому кораблю Дам название- “МАМА” - С/р игры - “Мама делает прическу к празднику”-способствовать развитию игр, развивать связную речь, воображение. - Наблюдения –За деревьями, за транспортом, за прохожими.-развивать наблюдательность - Подвижная игры –“ Хоровод”, “Каравай” - Чтение/пересказывание – “Курочка Ряба”, “Маша и медведь”- формировать умение внимательно слушать произведение, отвечать на вопросы по содержанию - Художественно – творческая деятельность - Коллективная работа с детьми подарок для мамы“ - Театрализованная деятельность – теневой театр “Курочка ряба”-учить детей слушать своих сверстников - Строительные игры – “Паровоз Ромашкино” - Познавательно исследовательская деятельность – “Цветная вода”, “По ровненькой дорожке, шагают наши ножки”-формировать у детей навык практического экспериментирования с разными предметами из разных материалов. - Самостоятельная деятельность в центрах развития-игры за столами с дидактическими игрушками-вызвать желание играть самостоятельно.		
Физкультурное	Пыхтим, как ежики Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова, стр 37			
Познавательное	«Знакомство с матрёшкой». Е. О. Смирнова, Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова ,Стр 74			
Музыкальное				
Коммуникация (восприятие худ.литературы и фольклора)	«Курочка кудахчет» Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова. Стр. 41			
Физкультурное	Пыхтим, как ежики Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова, стр 37			
Изобразительная деятельность/лепка	(«Коллажи») «Скворечник». Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова. Стр.			
Физкультурное/на воздухе/	Комплекс №7 «Ловкие ручки» Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова «Физическое развитие детей»			
Изобразительная деятельность/рисование	«Котята». Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова. Стр. 18			
Музыкальное				
Коммуникация (восприятие худ.литературы и фольклора)	«Мальчик и собака» Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова. Стр. 47			
Тематическое мероприятие	Утренник “Мамин день”			
Отметка о выполнении				
Примечание	Консультация для родителей: “Роль игры в возрасте детей 2 – 3 лет”			

Март 2026 год

Неделя № 2		Тема «К нам весна шагает»	
Содержание образовательной деятельности (основная часть ООП)		Содержание образовательной деятельности (вариативная часть ООП)	
Занятия		Другие формы организации образовательной деятельности	
Вид	Тема, источник	<p>- Беседа по приобщению к социокультурным ценностям (нравственного поведения)/ по правовому и патриотическому воспитанию - «О весне».</p> <p>Цель: уточнить и систематизировать знания о характерных признаках весны (увеличивается день, сильнее греет солнце, тает снег, освобождаются ото льда водоемы; растет трава, зеленеют кустарники, зацветают цветы, появляются насекомые, возвращаются птицы). Научить понимать связи между явлениями неживой природы и сезонными видами труда.</p> <p>- Труд - поручение -Трудовое поручение» - формировать навыки самообслуживания; учить самостоятельно расставлять стулья для занятий.</p> <p>- Рассматривание и обсуждение альбома (иллюстраций) -“Весна” Цель: продолжать учить детей рассматривать сюжетную картину, формировать умение отвечать на вопросы по её содержанию , активизировать речь, обогащать словарь новыми словами.</p> <p>- Дид/игры - “ Найди цветок” Цель: формировать игровые навыки и умения действий с предметами, закрепить умение соотносить по цвету.</p> <p>- Воспитание КГН - “ Поведение за столом”</p> <p>Цель: прдолжать учить детей соблюдать правила поведения во время приема пищи; кушать аккуратно , не разговаривать.</p> <p>- С/р игры - “ Строим кукле комнату”</p> <p>Цель: вызывать желание заботиться о кукле, закрепитьназвания мебели, расширить представления, связанные с усстройством комнаты для куклы.</p> <p>- Наблюдение – “ Приметы ранней весны”</p> <p>Цель” закреплять знания о времени года; изучать прметы ранней весны.</p> <p>“За птицами”, “За работой дворника”</p> <p>- Подвижная игра- «Карусели», “Пузырь”, “Беги ко мне”</p> <p>Цель: учить согласовывать движения друг с другом и ритмом текста; развивать внимание.</p> <p>-Чтение/пересказывание – “Светит солнышко в окошко”,</p> <p>Тает снег, тает лед Весна, ребята, настает! За окном звенит капель, Птичек радостная трель.</p>	
Физкультурное	Найди игрушку Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова, стр 15		
Познавательное	«Матрёшки обедают», «Матрёшки ложатся спать». Е. О. Смирнова, Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова Стр 76		
Музыкальное			
Коммуникация (восприятие худ.литературы и фольклора)	«Цветочки» Е. О. Смирнова, В.М.Холмогорова Стр. 35		
Физкультурное	Найди игрушку Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова, стр 15		
Изобразительная деятельность/лепка	«Фигурное печенье». Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова. Стр. 33		
Физкультурное/на воздухе/	Комплекс №7 «Ловкие ручки» Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова «Физическое развитие детей»		
Изобразительная деятельность/рисование	«Придумай картинку». Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова. Стр. 27		
Музыкальное			
Коммуникация (восприятие худ.литературы и фольклора)	«Большой портрет» Е. О. Смирнова,В.М. Холмогорова Стр75		

		<p>- Строительные игры – “Городок для кукол”, “Гараж для машины”</p> <p>Цель: закрепить навыки и умения работы со строительным материалом, учить играть с постройками, обогащать опыт детей.</p> <p>- Экспериментальная деятельность – “Бумага мнется”</p> <p>Цель: научить узнавать предметы, сделанные из бумаги, определять ее качества (цвет, гладкость, толщину, впитывающую способность) и свойства (мнется, рвется, режется).</p> <p>- Самостоятельная деятельность в центрах развития – игры с выносным материалом.</p> <p>Цель: учим играть сообща, делиться игрушками со сверстниками.</p>	
Тематическое мероприятие	Коллективная работа с детьми подарок для мамы “Весна пришла”		
Отметка о выполнении			
Примечание	Консультация “Особенности речевого развития дете 2-3 лет”		

Март 2026 год

Неделя № 3		Тема «Народная игрушка»	
Содержание образовательной деятельности (основная часть ООП)		Содержание образовательной деятельности (вариативная часть ООП)	
Занятия		Другие формы организации образовательной деятельности	
Вид	Тема, источник	<p>- Беседа по приобщению к социокультурным ценностям (нравственного поведения)/ по правовому и патриотическому воспитанию - “Я люблю свою матрешку”, “Народная игрушкаа”-познакомить детей с народным творчеством на примере нар игрушек(неваляшка, матрешка, дер ложек)</p> <p>- Труд - поручение - “Протрем листочки у цветка”, “Расставь игрушки по местам”, “Подмети дорожки”</p> <p>- Рассматривание и обсуждение альбома (иллюстраций) - “Народная игрушка”-познакомить детей с народным творчеством</p> <p>- Дид/игры - “Матрешка”, ”Съедобно не съедобно”</p> <p>- Воспитание КГН -</p> <p>- С/р игры - “Испечем пирог для Матрешки”</p> <p>- Наблюдение –</p> <p>- Подвижная игра-</p> <p>-Чтение/пересказывание –</p> <p>У Матрены стол накрыт Медный самовар стоит, Чай по чашкам разолью Всех гостей я напою Чаем ароматным, Сладким, вкусным, мятным. С медом и калиной, С ягодой малиной</p> <p>- Строительные игры – “Построим дом для Матрешки”</p> <p>- Экспериментальная деятельность – “Рассматривание веточки березы”</p> <p>- Самостоятельная деятельность в центрах развития – катание машинок, лего, кубики, игры по желанию детей</p>	
Физкультурное	Воротца Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова, стр 28		
Познавательное	«Разложи картинки по порядку». Е. О. Смирнова, Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова Стр 80		
Музыкальное			
Коммуникация (восприятие худ.литературы и фольклора)	«Птичка ест» Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова.Стр.59		
Физкультурное	Воротца Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова, стр 28		
Изобразительная деятельность/лепка	«Солнце». Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова. Стр. 36		
Физкультурное/на воздухе/	Комплекс №7 «Ловкие ручки» Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова «Физическое развитие детей»		
Изобразительная деятельность/рисование	«Курочка». Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова. Стр. 14		
Музыкальное			
Коммуникация (восприятие худ.литературы и фольклора)	«Загадки» Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова.Стр.65		
Тематическое мероприятие	Развлечение “В гости к нам пришла Матрешка”		
Отметка о выполнении			
Примечание	Консультация “Народная игрушка в жизни малышей”		

Март 2026 год

Неделя № 4		Тема «Растения садов и огородов»	
Содержание образовательной деятельности (основная часть ООП)		Содержание образовательной деятельности (вариативная часть ООП)	
Занятия		Другие формы организации образовательной деятельности	
Вид	Тема, источник	Региональная программа «Сөнеч»	
Физкультурное	По ровненькой дорожке Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова, стр 14	<p>Просмотр анимационных сюжетов на татарском языке.</p> <p>- Беседа по ознакомлению с правилами дорожного движения / о правилах безопасного поведения в быту и природе – “Что растет в огороде”-учить детей рассказывать о том, что растет в огороде, развивать речь детей</p> <p>- Труд-коллективный - “Посадка лука”, “Полей цветы”, “Подмети дорожку”</p> <p>Пальчиковая игра- “Салат”</p> <p>Мы капусту рубим, рубим, Мы морковку трем, трем, Мы капусту солим, солим, Мы капусту жмем, жмем. Вот какой у нас салат, Витаминами богат</p> <p>- Рассматривание и обсуждение альбома (иллюстраций) - “Огород”, “Фрукты-овощи”</p> <p>- Дид/игры - “Чудесный мешочек-овощи”, сортер-Посади морковку”</p> <p>- Работа над выразительностью речи -</p> <p>- С/р игры - «В гостях у Маши. Из какой посуды будем пить чай»</p> <p>Цель: формировать умение группировать чайная посуда и столовая.</p> <p>- Наблюдения – “За луком”-учить детей замечать изменения происходящие с луком, когда он растет; “За прохожими”-обратить внимание детей на одежду прохожих; “За небом”</p> <p>- Подвижная игры – “Солнышко и дождик”; “У медведя во бору”, “Собери овощи в корзину”</p> <p>- Чтение/пересказывание –</p> <p>А.Прокофьева “ОГОРОД” В огороде много гряд, Есть и репа, и салат, Тут свекла. И горох. А картофель разве плох? Наш зеленый огород Нас прокормит круглый год</p> <p>- Художественно – творческая деятельность - “Раскрасим овощи”-учить детей раскрашивать предметы, не выходить за контур.</p> <p>- Театрализованная деятельность – “Овощи”</p> <p>- Строительные игры – “Забор для огорода”</p> <p>- Познавательно исследовательская деятельность – “Узнай и назови овощи”-учить детей на вкус пробовать и называть овощи</p> <p>- Самостоятельная деятельность в центрах развития –игры детей с любимыми игрушками</p>	
Познавательное	«Сравни картинки». Е. О. Смирнова, Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова Стр 80		
Музыкальное			
Коммуникация (восприятие худ.литературы и фольклора)	«Домик для куклы» Е. О. Смирнова, В.М. Холмогорова Стр. 71		
Физкультурное	По ровненькой дорожке Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова, стр 14		
Изобразительная деятельность/лепка	«Конфетки для кукол». Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова. Стр. 32		
Физкультурное/на воздухе/	Комплекс №7 «Ловкие ручки» Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова «Физическое развитие детей»		
Изобразительная деятельность/рисование	«Весёлые матрёшки». Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова. Стр. 19		
Музыкальное			
Коммуникация (восприятие худ.литературы и фольклора)	«Бусы для куклы» Е. О. Смирнова, В.М. Холмогорова Стр. 72		
Тематическое мероприятие	Развлечение “Дефиле овощей и фруктов”		

Отметка о выполнении	
Примечание	Консультация “Роль овощей и фруктов в питании детей дошкольного возраста

Апрель 2026 год

Комплексы утренней гимнастики – Л.И. Пензулаева «Комплексы утренней гимнастики»	
Комплекс № 15	Комплекс № 16

Неделя № 1		Тема «Волшебный мир книги»	
Содержание образовательной деятельности (основная часть ООП)		Содержание образовательной деятельности (вариативная часть ООП)	
Занятия		Другие формы организации образовательной деятельности	
Вид	Тема, источник	<p>- Беседа по приобщению к социокультурным ценностям (нравственного поведения)/ по правовому и патриотическому воспитанию - “Моя любимая книга”,</p> <p>- Труд - поручение - «Расставь книги по полочкам»; “Лечим книги”; “Полей лук”-воспитывать любовь к труду</p> <p>- Рассматривание и обсуждение альбома (иллюстраций) - “Герои сказок”-учить детей узнавать и называть героев сказок, развивать речь</p> <p>- Дид/игры - “Цветные коврики”; “Рыбалка”;</p> <p>- Воспитание КГН - “Разденусь и оденусь сам”-учить детей самостоятельно раздеваться и одеваться.</p> <p>- С/р игры - “Пирог для Лунтика”-песочная терапия; “Уложим куклу спать”</p> <p>- Наблюдение – за прохожими; за признаками весны; за деревьями весной</p> <p>- Подвижная игра- “Перешагни через ручей”;”Воробышки и автомобиль”;;”</p> <p>-Чтение/пересказывание – сказка “Волк и семеро козлят”-на новый лад;</p> <p>Книжка-верный, Книжка-первый, Книжка-лучший друг ребят. Нам откроет все секреты Все ребята говорят</p> <p>- Строительные игры – городок для кукол; красная дорога для машины</p> <p>- Экспериментальная деятельность – “Почему не получился куличик”-песочная терапия с сухим песком</p> <p>- Самостоятельная деятельность в центрах развития – рассматривание книг за столами; мозайка.</p>	
Физкультурное	Лягушата и жучок Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова, стр 18		
Познавательное	«Фигурные пирамидки». Е. О. Смирнова, Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова, стр 84		
Музыкальное			
Коммуникация (восприятие худ.литературы и фольклора)	«Детские книжки» Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова. Стр38		
Физкультурное	Лягушата и жучок Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова, стр 18		
Изобразительная деятельность/лепка	(«Пластилиновые игрушки») «Птичка». Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова. Стр.35		
Физкультурное/на воздухе/	Комплекс № 8«Мы любим делать зарядку». Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова «Физическое развитие детей»		
Изобразительная деятельность/рисование	(«Смешные рожицы») «Домики». Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова. Стр.24		
Музыкальное			
Коммуникация (восприятие худ.литературы и фольклора)	«Короткие стихи» Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова. Стр. 44		
Тематическое мероприятие	Развлечение “Мир книги”		

Отметка о выполнении	
Примечание	Консультация “Книги наши верные друзья, а без книг нам быть никак нельзя”

Апрель 2026 год

Неделя № 2		Тема «Игрушки.»	
Содержание образовательной деятельности (основная часть ООП)		Содержание образовательной деятельности (вариативная часть ООП)	
Занятия		Другие формы организации образовательной деятельности	
Вид	Тема, источник	- Беседа по ознакомлению с правилами дорожного движения / о правилах безопасного поведения в быту и природе – “Моя любимая игрушка”, “Можно ли отбирать игрушки” - Труд-коллективный - “Собери игрушки”; “Помоем игрушки”; “Игрушки любят свой дом” - Рассматривание и обсуждение альбома (иллюстраций) - “Игрушки”-учить детей узнавать и называть игрушки, рассказывать о них - Дид/игры - вкладыши “Животные”; “Найди игрушку по тени”; “Волшебные бусинки” - Работа над выразительностью речи - - С/р игры - “Наша кукла заболела” - Наблюдения - за транспортом; за птицами; за тополем весной - Подвижная игры – “поезд Ромашкино”; “Самолеты”; “Птички и кошка”-учить детей сочетать действия с текстом игры, развивать координацию движений, двигательную активность - Чтение/пересказывание – А.Барто “Игрушки”-учить детей рассказывать стихи, развивать речь Неваляшку на подушку Я никак не уложу Не послушная игрушка- Это точно я скажу Б.Лемма - Художественно – творческая деятельность - раскрась игрушку - Театрализованная деятельность – инсценировка сказки “теремок”-учить детей слушать сказку в инсценированном варианте - Познавательно исследовательская деятельность – рассматривание личков на деревьях - Самостоятельная деятельность в центрах развития -игры с выносным материалом(машины, куклы, совочки, ведерки)	
Физкультурное	Встань малыш, еще разок Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова, стр 8		
Познавательное	«Домики из кубиков», «Гараж для машинки». Е. О. Смирнова, Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова,стр 85-86		
Музыкальное			
Коммуникация (восприятие худ.литературы и фольклора)	«Птицы и автомобиль» Е. О. Смирнова, В.М. Холмогорова Стр. 59		
Физкультурное	Встань малыш, еще разок Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова, стр 8		
Изобразительная деятельность/лепка	(«Коллажи») «Коврик». Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова. Стр. 36		
Физкультурное/на воздухе/	Комплекс № 8«Мы любим делать зарядку». Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова «Физическое развитие детей»		
Изобразительная деятельность/рисование	«Змейка». Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова. Стр.24		
Музыкальное			
Коммуникация (восприятие худ.литературы и фольклора)	«Капитаны» Е. О. Смирнова, В.М. Холмогорова Стр.42		
Тематическое мероприятие	Развлечение “В гости к игрушкам”		
Отметка о выполнении			
Примечание	Консультация “Какие игрушки необходимы детям”		

Апрель 2026 год

Неделя № 3		Тема «Мебель»	
Содержание образовательной деятельности (основная часть ООП)		Содержание образовательной деятельности (вариативная часть ООП)	
Занятия		Другие формы организации образовательной деятельности	
Вид	Тема, источник	<p><i>Как на нем легко сидится</i> <i>И приятно, сладко спится</i> <i>Спинка мягкая, подушки....</i> <i>Что еще для счастья нужно? (Диван)</i></p> <p>- Беседа по приобщению к социокультурным ценностям (нравственного поведения)/ по правовому и патриотическому воспитанию - “Моя кровать”; “Мебель”</p> <p>- Труд - поручение - Протри полочки; расставь стульчики;помой игрушки</p> <p>- Рассматривание и обсуждение альбома (иллюстраций) - “Мебель”-учить детей называть предметы мебели, развивать словарь детей</p> <p>- Дид/игры - “Мой дом”; “Назови мебель”; “Пингвины и стульчики”; “Большая стирка”</p> <p>- Воспитание КГН - Моем Руки- формировать навык засучивать рукава перед умыванием, закреплять умения мыть руки с мылом</p> <p>- С/р игры - “Уложим куклу спать”</p> <p>- Наблюдение – за птицами; за травкой, за облаками</p> <p>- Подвижная игра- “Птички”; “По ровненькой дорожке”; “Попади в кольцо мячом”</p> <p>-Чтение/пересказывание – “Мойдодыр”-уить детей слушать сказку, воспитывать любовь к чистоте</p> <p>- Строительные игры – кровать дл куклы;</p> <p>- Пальчиковая гимнастика “Мы хотим построить дом”</p> <p>- Самостоятельная деятельность в центрах развития – игры с песком, игры с бизибордами</p>	
Физкультурное	Гуси, гуси Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова, стр 24		
Познавательное	«Строим по картинкам», «Картинки из кубиков». Е. О. Смирнова, Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова, стр 86		
Музыкальное			
Коммуникация (восприятие худ.литературы и фольклора)	«Сорока» Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова. Стр. 39		
Физкультурное	Гуси, гуси Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова, стр 24		
Изобразительная деятельность/лепка	(«Коллажи») «Зебра». Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова. Стр. 36		
Физкультурное/на воздухе/	Комплекс № 8«Мы любим делать зарядку». Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова «Физическое развитие детей»		
Изобразительная деятельность/рисование	«Кляксы». Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова. Стр.16		
Музыкальное			
Коммуникация (восприятие худ.литературы и фольклора)	«Ладушки» Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова. Стр. 38		
Тематическое мероприятие	Коллективная работа по худ-эст творчеству “Раскрась стол”		
Отметка о выполнении			
Примечание	Консультация “Как выбрать мебель по росту детей”		

Апрель 2026 год

Неделя № 4		Тема “ Солнышко лучистое”	
Содержание образовательной деятельности (основная часть ООП)		Содержание образовательной деятельности (вариативная часть ООП)	
Занятия		Другие формы организации образовательной деятельности	
Вид	Тема, источник	Региональная программа «Сөнеч»	
Физкультурное	Покатился мячик мой Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова, стр 28	Просмотр анимационных сюжетов на татарском языке. - Беседа по ознакомлению с окружающим – “Солнце наш друг”-учить детей рассказывать о солнце, развивать речь; “А на улице тепло”; “Зачем нам нужно солнце” - Труд-коллективный - “Подметание дорожек”; Уберем игрушки”; - Рассматривание и обсуждение альбома (иллюстраций) - “Солнце” - Дид/игры - игра с прищипками “Солнышко лучистое”-развитие мелкой моторики, закрепить знание основных цветов - Работа над выразительностью речи - “ С добрым утром, Солнышко” Благинина С.-развивать эмоциональную отзывчивость на лит произведение, понимать содержание стихотворения, развивать память С добрым утром, Солнышко Вместе с солнышком встаю Вместе с птицами пою: -С добрым утром! - С ясным днем! Вот как сильно мы поем - С/р игры - “Парикмахерская” - Наблюдения - за солнцем; облаками; за погодой - Подвижная игры – “Солнечные зайчики”-упражнять в беге;“Солнышко и дождик”; “Перейди через ручеек” - Чтение/пересказывание – К.Чуковского “Краденое солнце” - Художественно – творческая деятельность - рисование на песке палочками “Солнышко”; - Пальчиковая гимнастика - “Солнышко”- познакомить с новым комплексом пал гимнастики, развивать мелкую моторику рук - Театрализованная деятельность - - Строительные игры - - Познавательно исследовательская деятельность - эксперимент с зеркальцем “Солнечные зайчики”-формировать представление о том, что солнце отражается от зеркала, доставлять радость от игры - Самостоятельная деятельность в центрах развития - игры выносным материалом, развивать самостоятельность детей	
Познавательное	«Плоскостное конструирование». Е. О. Смирнова, Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова,стр 87		
Музыкальное			
Коммуникация (восприятие худ.литературы и фольклора)	«Маша идет, Маша упала» Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова. Стр.60		
Физкультурное	Покатился мячик мой Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова, стр 28		
Изобразительная деятельность/лепка	«Бублики». Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова. Стр. 33		
Физкультурное/на воздухе/	Комплекс № 8«Мы любим делать зарядку». Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова «Физическое развитие детей»		
Изобразительная деятельность/рисование	«Солнышко, свети!» Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова. Стр.26		
Музыкальное			
Коммуникация (восприятие худ.литературы и фольклора)	«Вышли пальчики гулять» Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова. Стр. 74		
Тематическое мероприятие	Развлечение “ В гостях у солнышка”		
Отметка о выполнении			
Примечание	Консультация “ Выходной в семье”		

Май 2026

Комплексы утренней гимнастики – Л.И. Пензулаева «Комплексы утренней гимнастики»

Комплекс № 17

Комплекс № 18

Неделя № 1		Тема «День Победы»	
Содержание образовательной деятельности (основная часть ООП)		Содержание образовательной деятельности (вариативная часть ООП)	
Занятия		Другие формы организации образовательной деятельности	
Вид	Тема, источник	- Беседа по приобщению к социокультурным ценностям (нравственного поведения)/ по правовому и патриотическому воспитанию - “День Победы”; - Труд - поручение - «Расставь книги по полочкам»; “Собери игрушки” - Рассматривание и обсуждение альбома (иллюстраций) - “День Победы”-расширение представлений о празднике -Пальчиковая игра- “Наша армия” - Дид/игры - “Расставь по росту”-сравнение предметов по величине; “Назови военную технику” “Рыбалка” - Воспитание КГН - “Прием пищи в детском саду”-развивать умение выполнять правила безопасного поведения за столом (не качаться на стуле, не вертеться, держать чашку двумя руками, не размахивать столовыми приборами) - С/р игры - “Больница”, “Варим солдатскую кашу” - Наблюдение – за работой дворника; - Подвижная игра- “Самолеты”; “Прыг-скок”;”Пузырь” -Чтение/пересказывание – Что за праздник? Н.Иванова “Что такое День Победы? Усачев А. - Строительные игры – машинка для солдата; флажки из кубиков - Экспериментальная деятельность – “Тонут-плавают”-расширить представление детей о свойствах воды (одни тонут, другие плавают) - Самостоятельная деятельность в центрах развития – выносной материал-ведерки, формочки, совочки	
Физкультурное	Допрыгни до игрушки Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова, стр 18		
Познавательное	“Распусти носочек, смотай клубочек”, «Заплети косичку». Е. О. Смирнова, Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова, стр 40		
Музыкальное			
Коммуникация (восприятие худ.литературы и фольклора)	«Пальчики здороваются» Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова.Стр.72		
Физкультурное	Допрыгни до игрушки Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова, стр 18		
Изобразительная деятельность/лепка	«Пирожки-оладушки». Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова. Стр. 31		
Физкультурное/на воздухе/	Комплекс №9 «Любопытные ребятки» Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова «Физическое развитие детей»		
Изобразительная деятельность/рисование	«Курочка». Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова. Стр.14		
Музыкальное			
Коммуникация (восприятие худ.литературы и фольклора)	«Помоги» Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова.Стр.58		
Тематическое мероприятие	Развлечение «Оркестр»		

Отметка о выполнении	
Примечание	Консультация “Режим дня для детей раннего возраста”

Май 2026 год

Неделя № 2		Тема «Посуда»	
Содержание образовательной деятельности (основная часть ООП)		Содержание образовательной деятельности (вариативная часть ООП)	
Занятия		Другие формы организации образовательной деятельности	
Вид	Тема, источник	<div>Регionalная программа «Сөөнеч»</div> <div>Просмотр анимационных сюжетов на татарском языке.</div>	
Физкультурное	Ветерок Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова, стр 37		
Познавательное	«Намотай, забинтуй». Е. О. Смирнова, Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова, стр 41		
Музыкальное			
Коммуникация (восприятие худ.литературы и фольклора)	«Подарки» Е. О. Смирнова, В.М. Холмогорова Стр. 67		
Физкультурное	Ветерок Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова, стр 37		
Изобразительная деятельность/лепка	«Коллажи», «Солнышко». Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова. Стр.36		
Физкультурное/на воздухе/	Комплекс №9 «Любопытные ребятки» Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова «Физическое развитие детей»		
Изобразительная деятельность/рисование	«Придумай картинку». Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова. Стр.27		
Музыкальное			
Коммуникация (восприятие худ.литературы и фольклора)	«Пляшем под дудочку» Е. О. Смирнова, В.М. Холмогорова Стр. 60		
Тематическое мероприятие			
Отметка о выполнении			
Примечание	Консультация “Совместный труд родителей и детей”		

Май 2026 год

Неделя № 3		Тема «Насекомые»	
Содержание образовательной деятельности (основная часть ООП)		Содержание образовательной деятельности (вариативная часть ООП)	
Занятия		Другие формы организации образовательной деятельности	
Вид	Тема, источник	- Беседа по приобщению к социокультурным ценностям (нравственного поведения)/ по правовому и патриотическому воспитанию - “Насекомые”; “Вред и польза насекомых” - Труд - поручение - уборка территории от веточек; разложи игрушки по контейнерам; - Рассматривание и обсуждение альбома (иллюстраций) - “Насекомые”; “Какие разные бывают бабочки - Дид/игры - “Насекомые”; “Большой и маленький”; “Теневое лото” группировка по цвету –“найди цветок для бабочки”; -Упражнение на реч дыхание “Переключка жука и комара”- побуждать детей, услышав от ведущего название насекомого, на медленном выдохе произнести соответствующее звукоподражание. - Воспитание КГН - - С/р игры - “Одень Катю по сезону” - Наблюдение –за насекомыми на участке детского сада; за транспортом-учить различать транспорт по внешнему виду - Подвижная игра- “Жуки”, Самолеты”, “Поезд” -Чтение/пересказывание – В. Бианки “ Как муравьишка домой спешил” - Строительные игры – машинка, трактор “По полям, по полям” - Экспериментальная деятельность – Игрушка-вертушка-дать представление о том, что воздух может двигать предметы - Самостоятельная деятельность в центрах развития – игры за столами пазлы, мозайка, маски для обыгрывания	Региональная программа «Соенеч» Просмотр мультфильмов на татарском языке.
Физкультурное	Птички летают Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова, стр 22		
Познавательное	«Нанизываем бусы», «Шнуровка». Е. О. Смирнова, Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова, стр 41		
Музыкальное			
Коммуникация (восприятие худ.литературы и фольклора)	«Передай колокольчик» Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова.Стр.57		
Физкультурное	Птички летают Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова, стр 22		
Изобразительная деятельность/лепка	«Пластилиновые игрушки». По замыслу. Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова. Стр.35		
Физкультурное/на воздухе/	Комплекс №9 «Любопытные ребятки» Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова «Физическое развитие детей»		
Изобразительная деятельность/рисование	«Нарядные матрёшки». Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова. Стр.25		
Музыкальное			
Коммуникация (восприятие худ.литературы и фольклора)	«Мышка-мишка» Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова. Стр. 53		
Тематическое мероприятие			
Отметка о выполнении			
Примечание	Родительское собрание “ Вот какие мы большие”		

Май 2026 год

Неделя № 4		Тема «Вот и лето наступило»	
Содержание образовательной деятельности (основная часть ООП)		Содержание образовательной деятельности (вариативная часть ООП)	
Занятия		Другие формы организации образовательной деятельности	
Вид	Тема, источник	<p>- Беседа по ознакомлению с правилами дорожного движения / о правилах безопасного поведения в быту и природе - “Краски лета”, “Что такое лето”; “Мы играем в песочнице”-закрепить правила безопасного поведения в песочнице</p> <p>- Труд-коллективный - поливка цветов, уборка участк а для прогулок</p> <p>- Рассматривание и обсуждение альбома (иллюстраций) - рассматривание картинок “Летние забавы детей”</p> <p>- Дид/игры - “Времена года”;”Цветные коврики”, “Волшебные прищепки</p> <p>- Работа над выразительностью речи -</p> <p>- С/р игры - Компот для Кати</p> <p>- Наблюдения - за небом и облаками; за ветром;за растениями на территории детского сада</p> <p>- Подвижная игры – “Солнышко и дождик”; “Попади в цель”; “Перешагни через кубик”; пролезь в туннель “Веселые жучки”</p> <p>- Чтение/пересказывание – потешка “Травка-муравка”-учить детей читать наизусть потешки; А.Плещеев “Травка зеленеет”-учить детей понимать поэтический образ природы, отвечать на вопросы по тексту</p> <p>- Художественно – творческая деятельность - “Травка”, “Солнышко”</p> <p>- Театрализованная деятельность – настольный театр 2Колобок”</p> <p>- Строительные игры – построим заборчик возле клумбы</p> <p>- Прослушивание песенок о лете</p> <p>- Экспериментальная деятельность-“Цветочки тоже хотят пить”-вода холодная и теплая.</p> <p>- Самостоятельная деятельность в центрах развития игры с выносным материалом на участке детского сада.</p>	
Физкультурное	Домик Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова, стр 23		
Познавательное	«Куличи и куличики», «Песок и вода». Е. О. Смирнова, Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова, стр 55, 57		
Музыкальное			
Коммуникация (восприятие худ.литературы и фольклора)	«Кто прячется в домике?» Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова. Стр. 53		
Физкультурное	Домик Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова, стр 23		
Изобразительная деятельность/лепка	«Коллажи», «Цветочная поляна» Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова. Стр.36		
Физкультурное/на воздухе/	Комплекс №9 «Любопытные ребятки» Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова «Физическое развитие детей»		
Изобразительная деятельность/рисование	«Солнышко, свети!». Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова. Стр.26		
Музыкальное			
Коммуникация (восприятие худ.литературы и фольклора)	«Ножки» Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова. Стр.		
Тематическое мероприятие	Развлечение “До свидания, ясли! Здравствуй, детский сад”		
Отметка о выполнении			
Примечание	Консультация” Безопасное лето”		

